

CONTENTS

Theme 3

How the world works

Unit 7

Into the countryside

Unit 8

A trip to the store

Unit 9

On the farm

Review 3

Theme 4

Communication

Unit 10

It's home time

Unit 11

At the toy store

Unit 12

Go straight on

Review 4

Fiction Reader

The Water Pump

Final Revision & General Activities

Dictation

2nd.
Primary
Second Term



Unit 7 Into the countryside في الريف

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & speaking

1. To identify things in the countryside.
يتعرف التلاميذ على أشياء في الريف.
2. To talk about things in the countryside.
يتكلم التلاميذ عن أشياء بالريف.
3. To use (Is there?) to ask about singular thing.
يستخدم التلاميذ هل يوجد؟ للسؤال عن شيء مفرد.
4. To use (Yes, there is/ No, there isn't) to answer the previous question.
يستخدم التلاميذ (نعم يوجد / لا يوجد) للإجابة عن السؤال السابق.

Connect with Science

1. To identify states of water.
يتعرف التلاميذ على حالات الماء.

Phonics

1. To recognize and produce the letter sounds /ɔ:/ and /a:/.
يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات وينطقوا صوت /ɔ:/ و /a:/.
2. To find words with /ɔ:/ and /a:/ sounds.
يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت /ɔ:/ و /a:/.

Story

1. To discuss the importance of protecting our environment.
مناقشة أهمية حماية بيئتنا.
2. To discuss the importance of recycling.
مناقشة أهمية إعادة استخدام الأشياء (إعادة التدوير).

VOCABULARY

Things into the countryside

اشياء فى الريف



park

متنزة / حديقة عامة



grass

عشب / حشائش



flower

وردة



tree

شجرة



river

نهر



plant

نبات

Other words

كلمات أخرى



beautiful

جميل



rainbow

قوس قزح



bench

مقعد خشبي طويل



the countryside

الريف



bird

طائر



fish

سمك / سمكة



lemon

ليمونة



grandmother

جدة

Help your child identify words in the countryside.

ساعد طفلك في التعرف على كلمات في الريف.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Where are you, Grandmother?
أين أنت يا جدتي؟

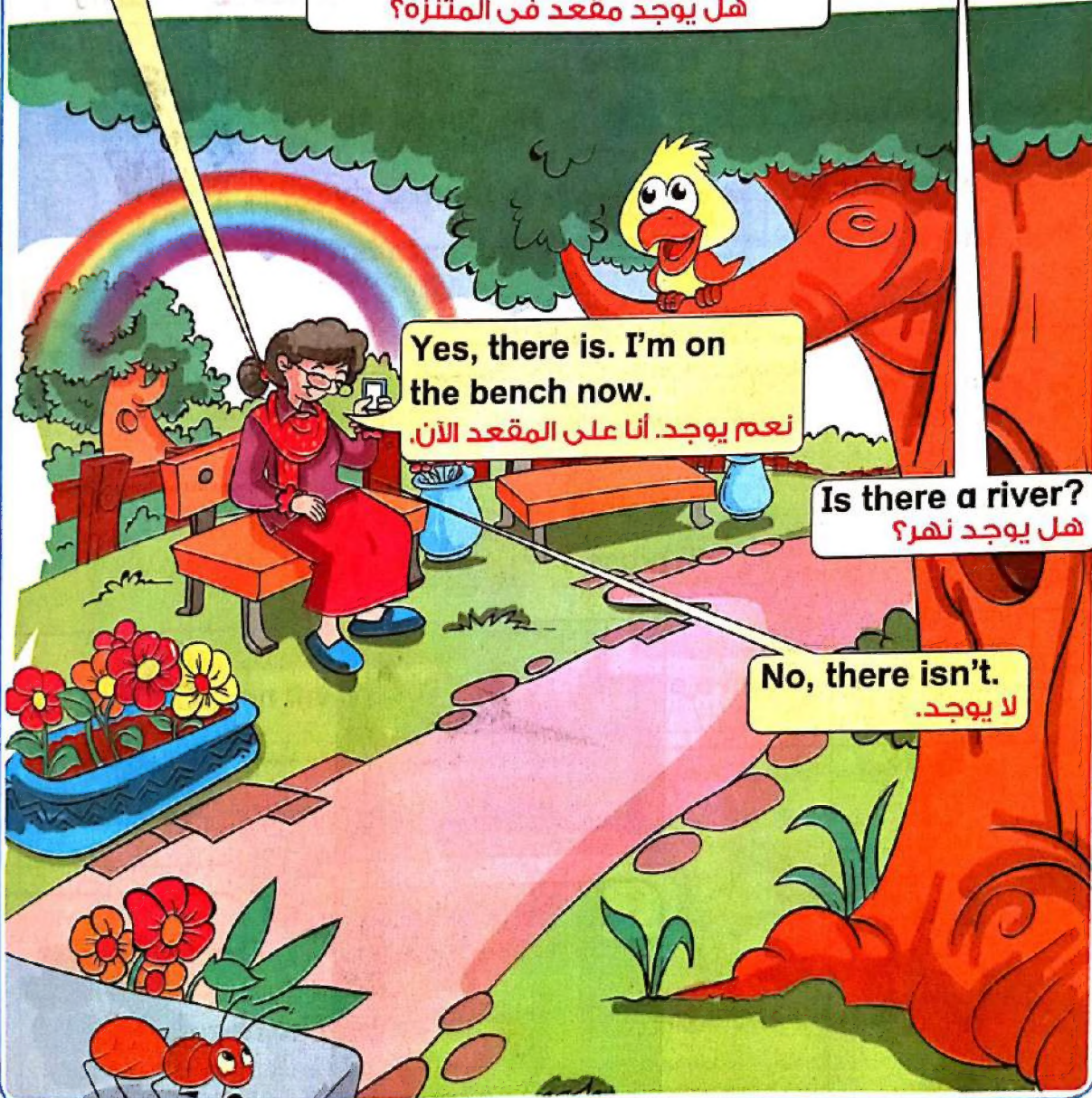
I'm in the park. It's beautiful.
There's a rainbow in the sky.
أنا في المتنزه. إنه جميل.
يوجد قوس قزح في السماء.

Is there a bench in the park?
هل يوجد مقعد في المتنزه؟

Yes, there is. I'm on
the bench now.
نعم يوجد. أنا على المقعد الآن.

Is there a river?
هل يوجد نهر؟

No, there isn't.
لا يوجد.



Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



Language Functions

وظائف لغوية

1 لسؤال شخص أين أنت؟ نستخدم:

Where are you?

I'm in the + المكان. ← للإجابة

- Where are you, Grandmother?
- I'm in the park.



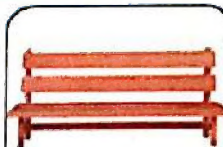
2 للسؤال بمعنى هل يوجد؟ (عن شيء مفرد...)

Is there?

Yes, there is. ← للإجابة بالاثبات

No, there isn't. ← للإجابة بالنفي

- Is there a bench?
- Yes, there is.



- Is there a river?
- No, there isn't.



2 Listen, point and number:

استمع و اشر ثم رقم:

1- a park

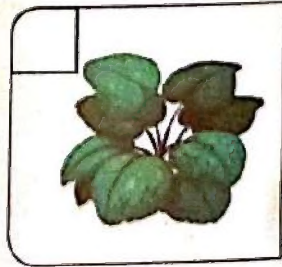
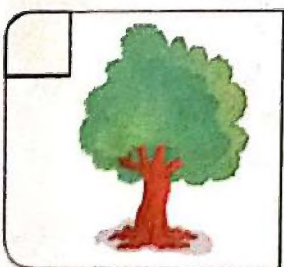
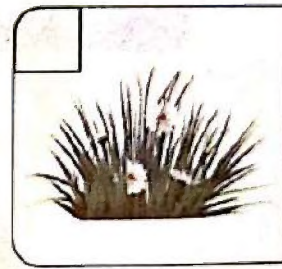
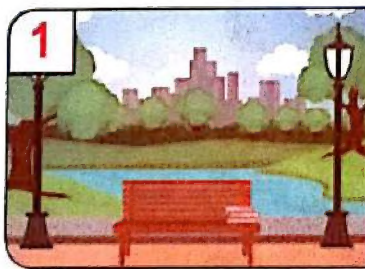
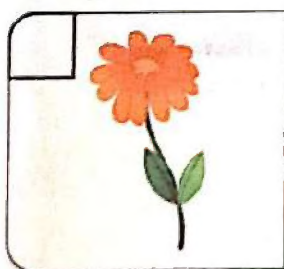
2- a plant

3- a river

4- a flower

5- grass

6- a tree



3 Listen and sing:

استمع وشن



The SONG

In the **park** there's a **river**,
Plants, grass and a **tree**.

In the park there's a **flower**,
That I love to see.

In the **grass** there's an ant,
In the **flower** there's a bee.
In the **tree** there's a bird,
That I love to see.



4 Look, read and write:

انظر واقرأ ثم اكتب

© ينظر التلاميذ للصور ويجيبوا بـ

Yes, there is.

No, there isn't.

1



Is there a boy on the grass?

2



Is there a fish in the river?

3



Is there a lemon on the tree?

4



Is there a bee on the flower?



Homework

A/



beautiful

جميل

beautiful



rainbow

قوس قزح

rainbow



bench

مقعد خشبي طويل

bench



flower

وردة

flower



park

متنزة

park

B/



grass

حشائش

grass



tree

شجرة

tree



river

نهر

river



plant

نبات

plant



lemon

ليمونة

lemon







Activities

صل الكلمة بالصورة:

1 Match:

A
1 river
2 flower
3 bench
4 grass
5 rainbow

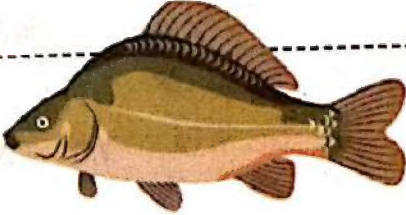

a

b

d

c

e

2 Look and circle:


انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1




flower fish

2



bench plant

3



grass tree

4

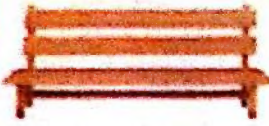


ant bird

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ebchn



mleno



apkr



rveir

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. rain _____ ow



2. gras _____



3. pl _____ nt



4. flo _____ er

5 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بـ نعم أم لا:

1 Is there a flower?



Yes No

☐ ☐

2 Is there a rainbow?


☐ ☐

3 Is there a park?


☐ ☐

Lesson 2

Connect with Science States of water

VOCABULARY



solid

صلب



liquid

سائل



gas

غاز



ice

ثلج



water

مياه



steam

بخار ماء



hot

ساخن



cold

بارد

Help your child know states of water.

ساعد طفلك في يعرف حالات الماء.



Read and learn

نتعلم في هذا الدرس حالات الماء حيث يكون الماء في ثلاث حالات:

1 الحالة السائلة (liquid)

وهي الماء (water) في الصنبور أو الأمطار أو مياه النافورة.



2 الحالة الصلبة (solid)

وهو الثلج (ice) أو الآيس كريم ونحصل عليه عندما تنخفض درجة حرارة الماء إلى أقل من صفر درجة مئوية.



3 الحالة الغازية (gas)

وهو بخار الماء (steam) ونحصل عليه عندما ترتفع درجة حرارة الماء إلى أكثر من ١٠٠ درجة مئوية.
- يعد أيضًا السحاب ماء في الحالة الغازية.



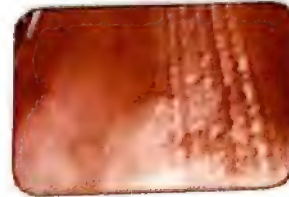
1 Look and read:

انظر واقرأ



1- Very hot water is **steam**. Steam is a gas.

١- الماء الساخن جداً يكون بخار ماء. بخار الماء غاز.



2- Water is **liquid**.

٢- المياه سائلة.



3- Very cold water is ice. Ice is **solid**.

٣- الماء البارد جداً يكون ثلج. الثلج صلب.



2 Write:

اكتب الكلمة في الصورة المناسبة.

gas - liquid - solid



1- This water is



2- This water is



3- This water is



Homework

A



water

مياه

water



solid

صلب

solid



liquid

سائل

liquid



gas

غاز

gas

B



steam

بخار ماء

steam



hot

ساخن

hot



cold

بارد

cold



ice

ثلج

ice



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

- 1 liquid
- 2 gas
- 3 cold
- 4 solid
- 5 hot



a



b



d



c

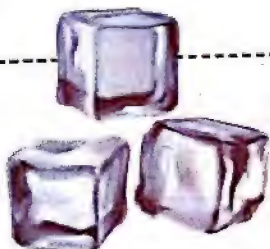


e

2 Look and circle:


انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1




ice
tree

2



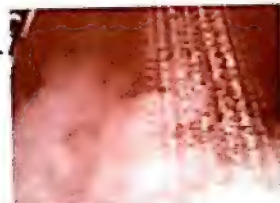
hot
cold

3



solid
liquid

4



steam
water

Help your child deal with such questions. يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



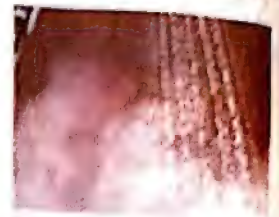
ilqudi



hto



cie



tsame

4 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بـ نعم أم لا:

1 Is it water?



Yes No

☐ ☐

2 Is it liquid?


☐ ☐

3 Is it ice?


☐ ☐

5 Look and match:

انظر وصل: (من حيث الحالة: سائلة - صلبة - غاز)



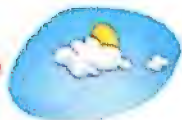
liquid



solid



gas



Connect with Art

VOCABULARY



wave(s)

موجة (امواج)



high

عالي / مرتفع



low

منخفض



picture

صورة



boat

قارب



sea

بحر



sunset

غروب الشمس

Colors

ألوان



pink

لون وردي



blue

أزرق



yellow

أصفر

1 Look and say:

أنظر وقل:



I like this picture. It is pink, blue and yellow. I can see boats. I can see the sea.



Wow! It's a picture of the sea. The waves are high.



Look at the sunset. The waves are low. The sun is going down. The sky is blue, pink and yellow. I like this picture, too.

2 Look, read and answer:

أنظر للفقرة السابقة وأقرأ واجب:

1. What is a wave?

- ما هي الموجة؟

- a. a kind of boat.
- b. water that moves.
- c. water that doesn't move.

2. What can you see in all the pictures?

- ماذا تستطيع أن ترى في كل الصور؟

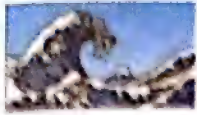
- a. boats
- b. waves
- c. the sea

Help your child listen to the sentences read and say them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويقرأها ويقولها.



Homework

A



wave

موجة

wave



high

مرتفع / عالي

high



low

منخفض

low



picture

صورة

picture

B



boat

قارب

boat



sea

بحر

sea



sunset

غروب الشمس

sunset



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 wave

2 low

3 boat

4 sunset

5 high



a



d



b



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



boat

picture

2



red

yellow

3



pink

blue

4



moon

sea

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abto



pkin



awev



ase

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. pict _____ re



2. hi _____ h



3. sun _____ et



4. lo _____

5 Read and tick a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



It's a boat.

☐

2.



This is a tree.

☐

3.



The waves are high.

☐

4.



The sky is pink.

☐

Lesson

4

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

or/ar



corn

ذرة



horse

حصان



sport

رياضة



story

قصة



shorts

شورت



morning

الصباح

40

forty

رقم اربعون

ar/or



star

نجمة



park

حديقة عامة



art

رسم



jar

برطمان



car

سيارة



farm

مزرعة



garden

حديقة منزل



arm

ذراع

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (or-ar).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ar-or).

1 Listen and complete استمع واكمل كما في المثال

corn - jar - story - car - shorts - farm - garden - morning

1 jar

2

ar

3

4

1 corn

2

or

3

4

2 Listen and circle the odd sound out استمع وضع دائرة حول الصوت المختلف

1	park	car	trash	arm
2	forty	shorts	horse	flower
3	parent	garden	farm	jar

2 Look, read and order

رتب الكلمات لتكوين جمل.

1 This / park / a / beautiful / is.

This is a beautiful park.

2 is / a / There / farm / on / the / horse.



3 I / sport / play / the / in / park.



4 There / flowers / are / in / garden / the.





Homework

A



corn

ذرة

corn



horse

حصان

horse



sport

رياضة

sport



story

قصة

story



shorts

شورت

shorts

B



star

نجمة

star



art

رسم

art



jar

برطمان

jar



farm

مزرعة

farm



garden

حديقة منزل

garden



Activities

1

Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 star

2 farm

3 corn

4 shorts

5 sport



a



b



c



e



d

2

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



morning

sunset

2



bus

car

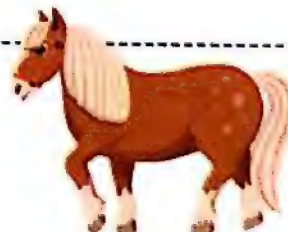
3



eye

arm

4



horse

cat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

40



ftoyr

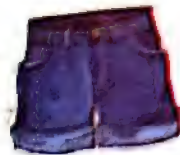
rfma

rat

jra

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. p ____ k

2. st ____ y

3. sh ____ ts

4. st ____

5 Match then write:

صل ثم اكتب:



• ar •

40



• or •



A walk in the park

VOCABULARY



parents الوالدين



pick يقطف



drink مشروب



throw يرمى



trash قمامة



recycle يعيد استخدام



trash can صندوق القمامة



recycling bin سلة إعادة تدوير القمامة

Other words كلمات أخرى

protect

يحمي

environment

البيئة

look at

ينظر إلى

want

يريد

finish

ينتهي / ينهي

keep

يحافظ على

put

يضع

smell

يشم

take a picture

يلتقط صورة

plant

يغرس

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.

1 Listen and read.

استمع واقرأ

Role-play:

يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة

Hany and Hana are in the park with their parents.

هاني وهانا في الحديقة بصحبة والديهما.

Look at the beautiful flowers.

انظروا إلى الورد الجميل.

Is there a river?

هل يوجد نهر؟

Yes, there is.

نعم يوجد.

Hana likes the flowers.

هانا تحب الورد.

I want a flower.

أريد وردة.

No, Hana. Don't pick the flowers.

لا يا هانا، لا تقطفي الورد.

We must protect our environment.

يجب أن نحمي بيئتنا.

Help your child read the story and know the importance of protecting our environment.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويعرف أهمية حماية بيئتنا

Hany has finished his drink.

هانى انتهى من مشروبه.



Finished!

انتهيت!

No, Hany. Don't throw your trash in the river.

لا يا هانى، لا ترمي القمامة في النهر.

We can recycle it at home.

يمكن أن نعيد استخدامها في البيت.

Look at the trash on the grass.

انظر إلى القمامة على الحشائش.



Let's put the trash in the trash can.

هيا نضع القمامة في صندوق القمامة.

This is a beautiful park. Let's keep it beautiful!

هذه حديقة جميلة. هيا نحافظ عليها جميلة.

Remember to protect our environment.

تذكر أن نحمي بيئتنا.



Language Functions

وظائف لغوية

1 لإعطاء أمر بفعل شيء نستخدم:

Inf. باقي الجمل + مصدر الفعل.

Ex. **Look** at the flowers.

2 لإعطاء أمر بعدم فعل شيء نستخدم:

Don't + inf. باقي الجمل + مصدر الفعل.

Ex. **Don't** pick the flowers.

Ex. **Don't** throw the trash in the river.

3 للإقتراح نستخدم:

Let's + inf. مصدر الفعل

Ex. **Let's** keep the park clean.

Ex. **Let's** put the trash in the trash bin.

1 اقرأ واختار ثم تأكد مع زميلك: Read and choose, then check with your partner:

⚡ لاحظ أنه يوجد إجابتان صحيحتان في كل سؤال.

I am in the park. I have some trash.
What should I do?

- a. I put it in the trash can.
- b. I throw it on the grass.
- c. I put it in a recycling bin.



If I like a flower in the park, I can

- a. smell it.
- b. take a picture of it.
- c. pick it.

2 Read and complete

اقرأ واكمل

pick - Hana - No - parents

a- Hany and Hana went to the **park** with their

liked the flowers. She wanted to

the flowers. Mom said

river - protect - trash - recycle

b- Hany wanted to throw in the

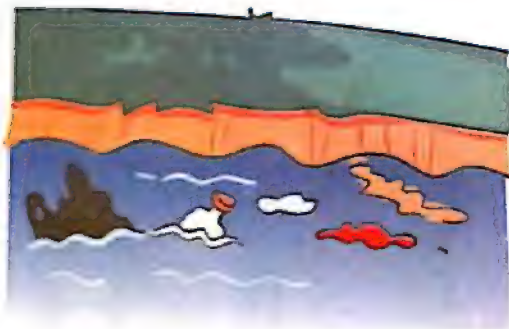
Dad said they can

it at home. Remember

to our environment!

2 Look and put a ✓ or ✕

اقرأ وضع علامة ✓ للتصرف الصحيح وعلامة ✕ للتصرف الخطأ



1

I throw trash in the river.
I don't throw trash in the river.



2

I put trash in the trash can.
I don't put trash in the trash can.



Homework

A



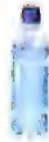
parents
الوالدين

parents



pick
يقتطف

pick



drink
مشروب

drink

protect
يحمي

protect

environment
البيئة

environment

B



throw
يرمي

throw



trash
قمامة

trash



recycle
يعيد استخدام

recycle



trash can
صندوق القمامة

trash can



recycling bin
سلة إعادة تدوير القمامة

recycling bin



Activities

1 Match:

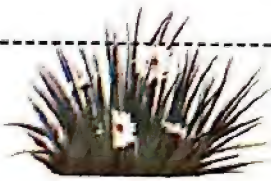



صل الكلمة بالصورة:

A		B	
1 trash	•		
2 parents	•		
3 recycling bin	•		
4 pick	•		
5 throw	•		

Labels for images in B: (a) for the green bin, (b) for the parents, (c) for the boy throwing trash, (d) for the dog, (e) for the girl picking up.

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

 grass river	 bird drink
 flower tree	 park sea

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pkic



lfwore



rtahs



htowr

4 Look and put a ✓ or x: اقرأ وضع علامة ✓ أو x:

1.



I plant trees.

☐

2.



I don't throw trash on the grass.

☐

3.



I pick flowers.

☐

4.



I recycle.

☐



Review

				
beautiful جميل	rainbow قوس قزح	bench مقعد خشبي طويل	the countryside الريف	
				
park حديقة عامة / متزة	grass حشائش / عشب	tree شجرة	river نهر	
				
plant نبات	flower وردة	water مياه	solid صلب	
				
liquid سائل	gas غاز	steam بخار ماء	wave موجة	ice ثلج
				
high مرتفع / عالي	low منخفض	parents الوالدين	trash قمامة	recycling bin سلة إعادة تدوير القمامة

Help your child review Unit.7

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السابعة.

or / ٥ /



Phonics

الصوتيات



corn

ذرة



horse

حصان



sport

رياضة



story

قصة



shorts

شورت



morning

الصباح

40

forty

رقم اربعون

ar / ا /



star

نجمة



park

حديقة عامة



art

رسم



jar

برطمان



car

سيارة



farm

مزرعة



garden

حديقة منزل



arm

ذراع



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

Is there?

Yes, there is.

للاجابة بالاثبات

No, there isn't.

للاجابة بالنفي

- Is there a bird?

- Yes, there is.



- Is there a horse?

- No, there isn't.



Activities 1 on Unit (7) ?

1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:

A

1 rainbow

2 horse

3 trash can

4 corn

5 plant

•

•

•

•

•



(a)



(d)



(b)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



farm

park

2



high

low

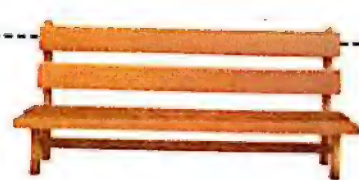
3



flower

wave

4



bench

boat

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



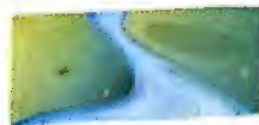
elmon



brdi



rgssa



irvre

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. sp _ _ t



2. sh _ _ ts



3. st _ _ y



4. j _ _ _

5 Write the word:

اكتب الكلمة:

40

1. _ _ _ _ _



2. _ _ _ _ _



3. _ _ _ _ _



4. _ _ _ _ _

6 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



This is ice.

☐

2.



It's gas.

☐

3.



The waves are low.

☐

4.



I plant trees.

☐

7 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Is there a tree?



Yes No

☐ ☐

2 Is there a bird?


☐ ☐

3 Is there a lemon?


☐ ☐

8 Match then write:

صل ثم اكتب:





• ar' •





• or' •







Unit 8

A trip to the store

رحلة إلى المتجر

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & reading - speaking

Lesson 1

1. To identify things in the stationery shop.
يتعرف التلاميذ على أشياء بمكتبة بيع الأدوات المكتبية
2. To use (Are there any...?) to ask about stationery items.
يستخدم التلاميذ (هل يوجد؟) للسؤال على الأدوات المكتبية.

Connect with Math

Lesson 2

1. To identify numbers from 10 to 100.
يتعرف التلاميذ على الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.
2. To use numbers from 10 to 100.
يستخدم التلاميذ الأرقام من ١٠ إلى ١٠٠.
3. To identify the difference between coins and bills.
يتعرف التلاميذ على الفرق بين العملات المعدنية والعملات الورقية.

Life skills

Lesson 3

1. To use addition skills in a flower shop.
استخدام مهارات الجمع في محل بيع الورود.

Connect with Social Studies

1. To know the importance of money.
يتعرف التلاميذ على أهمية النقود.

Phonics

Lesson 4

1. To recognize and produce the letter sounds (oi) and (oy).
يتعرف التلاميذ على أصوات الحروف (oy) و (ou) وينطقوها.
2. To find words with (oy) and (oi) sounds.
يتعرف التلاميذ على الكلمات بها صوت (oy) و (oi).

Lesson 5

Lesson 1

Listening & Reading - Speaking

VOCABULARY



pencil case

مقلمة



pen

قلم جاف



pencil

قلم رصاص



book

كتاب



ruler

مسطرة



notebook

كراسة



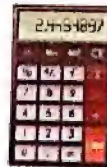
bag

حقيرة



scissors

مقص



calculator

آلة حاسبة



paint brush

فرشاة تلوين



colored pencil

قلم تلوين



paint

دهانات / ألوان



colored paper

ورق ملون

Help your child identify items in the stationery shop.

ساعد طفلك في التعرف على أشياء بمحل بيع الأدوات المكتبية



stationery shop

محل بيع أدوات مكتبية



toy

لعبة



school items

أشياء خاصة بالمدرسة



Language Functions

وظائف لغوية

السؤال بمعلنى هل يوجد (للجمع)؟

1

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

للإجابة فى الإثبات

No, there aren't.

للإجابة فى النفى

- Are there any pens?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



لجمع الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s)

2

pen → pens

ruler → rulers

الأسماء التى تنتهى بـ ss / sh / ch / o / x نضيف لها (es):

brush → brushes

- لاحظ كلمة **scissors** دائما جمع.



Tapescript

نص الاستماع

1

Look, listen and repeat:

انظر واسمع وردد

Hany and Hana are at the stationery shop with their parents.

هانى وهنا فى مكتبة بيع الأدوات المكتبية مع والديهما.

Are there any black pens?

هل يوجد اي اقلام جاف سوداء؟

Are there any blue pencil cases?

هل يوجد اي مقلّمات زرقاء؟

Yes, there are.

نعم يوجد.

No, there aren't. There are blue pens and red pens.

لا. يوجد اقلام جاف زرقاء وحمراء.



Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النظم.

2 Look and number:

انظر ورقم.

3 pens

bags

scissors

books

calculators

notebooks

paint brushes

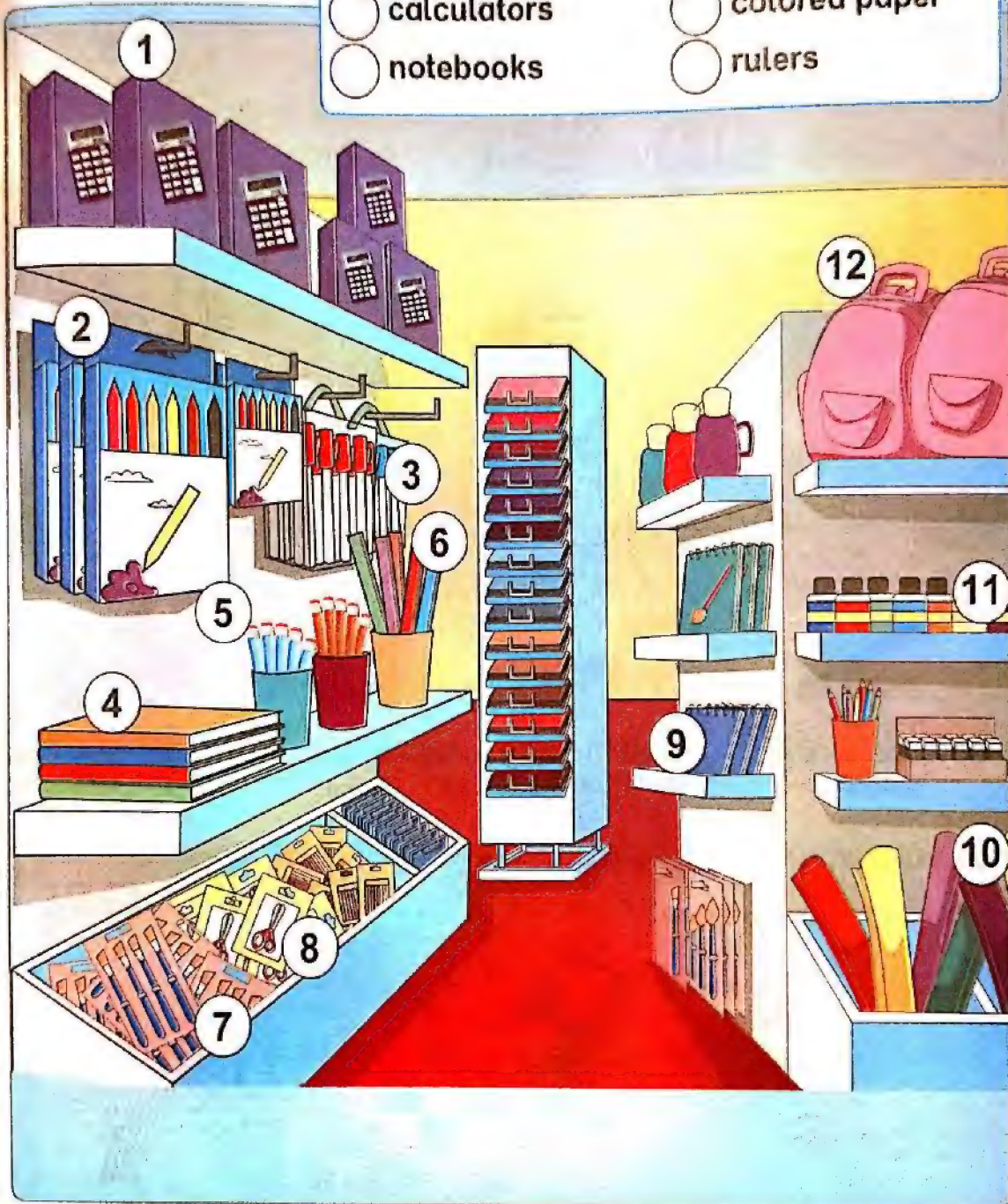
colored pencils

pencils

paints

colored paper

rulers



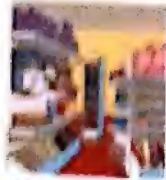
Help your child look and number.

ساعد طفلك أن ينظر ويرقم.



Homework

A



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية

stationery shop



notebook
كراسة

notebook



scissors
مقص

scissors



calculator
آلة حاسبة

calculator

B



colored pencil
قلم تلوين

colored pencil



paint
الوان / دهانات

paint



colored paper
ورق ملون

colored paper



school items
اشياء خاصة بالمدرسة

school items



Homework

A



pen
قلم جاف

pen



pencil
قلم رصاص

pencil



book
كتاب

book



ruler
مسطرة

ruler

B



toy
تعبه

toy



paint brush
فرشاة تلوين

paint brush



pencil case
مقلمة

pencil case



Activities

1

Match:

اجل الكلمة بالصورة:

A

1 calculator

2 scissors

3 ruler

4 paint brush

5 notebook

B



c



e



a



b



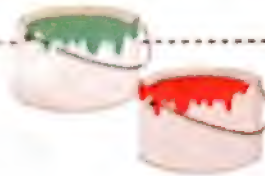
d

2

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



notebook

paint

2



bag

ruler

3



brush

pen

4



pen

pencil

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ppare



urire



obok



npe

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. cal _ulat _ r



2. _ot _boo



3. pa _nt



4. r _le

5 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بـ نعم أم لا:

1 Are there any pens?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any rulers?



☐ ☐

3 Are there any notebooks?



☐ ☐

6 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Lesson

2

Speaking

Food

الطعام



apple

تفاحة



fig

ثمرة تين



nuts

مكسرات



orange

برتقالة



banana

موزة



lemon

ليمونة



Language Functions

وظائف لغوية

تذكر للسؤال بمعنى هل يوجد (للجمع)؟

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

إجابات

No, there aren't.

نفي

- Are there any figs?

Yes, there are.



- Are there any bananas?

No, there aren't.



1 Look, ask and answer: انظر واسأل واجيب



2 Listen and sing: استمع وعين



The SONG

Are there any apples?
 Are there any oranges?
 Are there any nuts?
 Yes, there are!
 Are there any bananas?
 Are there any lemons?
 Are there any figs?
 No, there aren't!










Activities

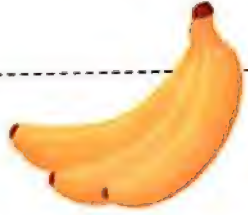


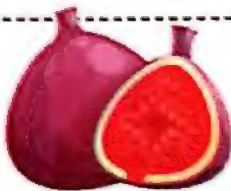
صل الكلمة بالصورة:

1 Match:

A		B	
1 apple	•	 (a)	 (c)
2 lemon	•	 (b)	 (e)
3 nuts	•	 (d)	
4 banana	•		
5 orange	•		

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p>  <p>nuts bananas</p>	<p>2</p>  <p>lemon apple</p>
<p>3</p>  <p>lemon orange</p>	<p>4</p>  <p>fig nuts</p>

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. n ts



2. or nge



3. l mon



4. f g

4 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Are there any apples?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any nuts?



☐ ☐

3 Are there any lemons?



☐ ☐

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Lesson

3

Connect with Math

VOCABULARY

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred

Help your child learn numbers from 10 to 100. - ١٠٠ إلى ١٠



Language Functions

وظائف لغوية

1 للسؤال هل يوجد؟ وللسؤال عن العدد نستخدم:

Are there any + اسم جمع؟ للسؤال هل يوجد؟

Yes, there are. إيجابيات No, there aren't. نفى للإجابة:

How many + الأشياء + are there? للسؤال عن العدد؟

There are + العدد + الأشياء. للإجابة:

- Are there any chairs?

Yes, there are.

How many chairs are there?

There are three chairs.



- Are there any books?

Yes, there are.

How many books are there?

There are ten books.



- It's bus number 43.

2 للتحدث عن الأرقام:

- I'm number 20 in my team.

- I live in number 67.

3 للتحدث عن عمر شخص:

years old + الرقم + is + الشخص

- My grandpa is 75 years old.

- My grandma is 70 years old.

1 Listen and read:

استمع واقرأ:

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

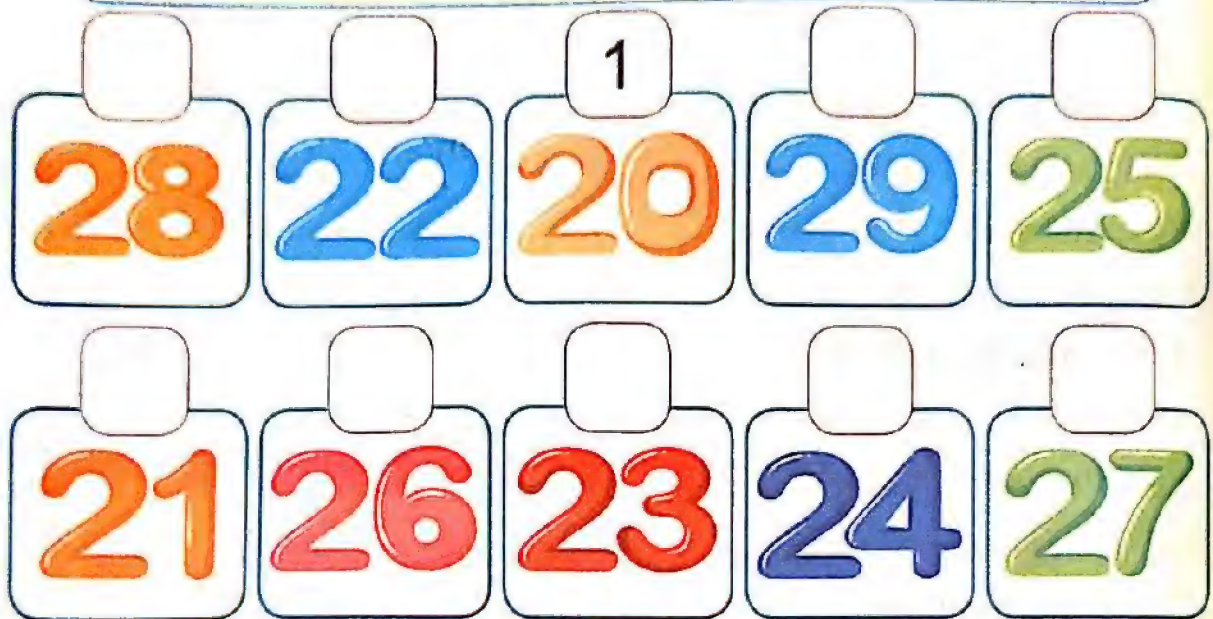
ninety

100

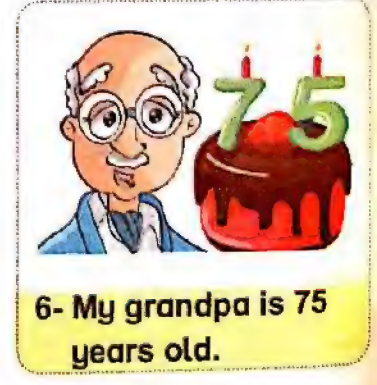
hundred

1 Listen and number: استمع ورقم

twenty - twenty-one - twenty-two - twenty-three
twenty-four - twenty-five - twenty-six - twenty-seven
twenty-eight - twenty-nine - thirty



3 Listen, point and say استمع واشر وقل



4 Look and match:

انظر واصل

1



2



3



4



a The skirt is for LE seventy-two.

b My friend lives in number forty-eight.

c My sister is number twenty-two in her team.

d My grandma is sixty-five years old.

5 Read, count and write:

عد الأشياء القادمة في فصلك واذكر العدد

How many are there in your classroom?

1 Are there any chairs? How many are there?

- There are 33 chairs in my classroom.



2 Are there any children? How many are there?



3 Are there any bags? How many are there?



4 Are there any books? How many are there?





Activities

1

Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 seventy

2 hundred

3 thirty

4 eighty

5 fifty

100

a

70

b

50

d

B

80

c

30

e

2

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



chair

skirt

2



bags

children

4



grandpa

grandma

3



bus

car

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

60

20

90

70

1. s xty 2. tw nty 3. nin ty 4. sev nty

4 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بـ نعم أم لا:

1 Are there any chairs?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any bags?



☐ ☐

3 Are there any children?



☐ ☐

5 Look and match:

انظر وصل:

1- My friend lives in number sixty five.



2- My grandma is seventy-two years old.



3- My sister is number twenty-seven in her team.



4- The skirt is LE eighty-three.



Connect with Math

Money

لنقود



coin

عملة معدنية



bill

نقود ورقية



plus

زائد (+)



pound

جنيه



five pounds

ورقة ٥ جنيهات



ten pounds

ورقة ١٠ جنيهات



twenty pounds

ورقة ٢٠ جنيهًا



fifty pounds

ورقة ٥٠ جنيهًا



hundred pounds

ورقة ١٠٠ جنيه



two hundred pounds

ورقة ٢٠٠ جنيه

Clothes

ملابس



skirt

جبة



shoes

حذاء



T-shirt

تي شيرت



jacket

جاكيت



pants

بنطلون

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن سعر شيء مفرد

1

How much is the?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please

- **How much is the T-shirt?**

- **That's 18 pounds, please.**



للسؤال عن سعر شيء جمع

2

How much are the and, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please

- **How much are the skirt and shoes, please?**

- **That's 72 pounds.**



- لاحظ استخدام (that's) للإشارة للسعر لذا جاء معها (is) للمفرد.

1 Read

اقرأ



These are coins.



These are bills.

2 Count, write and say: عدد واكتب ثم قل:

$$\text{20} + \text{10} + \text{5} + \text{1} = 36$$

1- Twenty plus ten plus five plus one is **thirty six**.

$$\text{50} + \text{20} + \text{1} + \text{1} = \dots$$

2- Fifty plus twenty plus one plus one is.....

$$\text{50} + \text{20} + \text{20} + \text{5} = \dots$$

3- Fifty plus twenty plus twenty plus five is

$$\text{10} + \text{5} + \text{1} + \text{1} = \dots$$

4- Ten plus five plus one plus one is

Number 1. How much money is there?



There's 36 pounds.

3

Listen and read
Role-play:

استمع واقرأ،

ثم يقوم التلاميذ بتمثيل المحادثة،

How much are the skirt and shoes, please?

That's 72 pounds, please.

Clothes store

	LE 35
	LE 18
	LE 43
	LE 29
	LE 81

I want a T-shirt and a jacket, too, please.

That's 99 pounds, please.

4

Read and complete:

اقرأ ثم اكمل،

1- How much are the shoes and pants, please?

That's 78 pounds, please.

2- How much are the T-shirt and skirt, please?

That's , please.

3- How much are the pants and skirt, please?

That's , please.



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 coins

2 bills

3 skirt

4 T-shirt

5 jacket



a



d



b



c



e

2 Look and complete:

انظر ثم اكمل:

1. How much is the jacket?

That's

2. How much are the skirt and shoes?

That's

3. How much is the T-shirt?

That's

4. How much are the pants and jacket?

That's

	LE 35
	LE 18
	LE 43
	LE 29
	LE 81

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Count, write and say: عد واكتب ثم قل كما بالمثال:

$$\text{50} + \text{20} + \text{1} + \text{1} = 72$$

1- Fifty plus twenty plus one plus one is **seventy two**.

$$\text{50} + \text{20} + \text{20} + \text{5} = \dots$$

2- Fifty plus twenty plus twenty plus five is

$$\text{10} + \text{5} + \text{1} + \text{1} = \dots$$

3- Ten plus five plus one plus one is

$$\text{20} + \text{10} + \text{5} + \text{1} = \dots$$

4- Twenty plus ten plus five plus one is

Lesson

4

Life skills



cactus

صبار



flower

وردة



bunch of flowers

باقة ورد



flower shop

محل بيع ورد



plant

نبات

Colors

الألوان



yellow

أصفر



pink

بمبي / وردى



red

أحمر

1 Look, read and answer:

انظر واقرأ ثم اجب:



2 Read and match

اقرأ ثم وصل:

1- I want a bunch of yellow flowers, please.

2- How much are a cactus and a bunch of red flowers?

3- I want a plant and a bunch of red flowers, please.

4- How much is a cactus, please?

a- That's 89 pounds, please.

b- That's 44 pounds, please.

c- That's 56 pounds, please.

d- That's 66 pounds, please.



Homework

A



cactus

صبار

cactus



flower

وردة

flower



bunch of flowers

باقة ورد

bunch of flowers



flower shop

محل بيع ورد

flower shop

B



plant

نبات

plant



yellow

أصفر

yellow



pink

وردي

pink



red

أحمر

red



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 cactus

2 flower

3 pink

4 yellow

5 red



B



2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. c _____ ctus



2. fl _____ wers



3. pla _____ t



4. y _____ llow

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Lesson 5

Connect with Social Studies

VOCABULARY



currency عملة

money نقود

people ناس



sweets حلوى

toys لعب

buy يشتري

food طعام

Other words كلمات أخرى

useful	مفيد / نافع	need	يحتاج
like	مثل	want	يريد
use	يستخدم	things	أشياء
clothes	ملابس	house	منزل



Language Functions

وظائف لغوية

need / want

- نستخدم (need) مع الأشياء الضرورية للحياة التي لا غنى عنها.

- We **need** food, clothes and houses.

- نستخدم (want) مع الأشياء التي نريدها ولكن ممكن أن نستغنى عنها.

- We **want** sweets and toys.

1 Listen and read:

استمع ثم اقرأ

● نتعلم في هذا الدرس أهمية النقود وما الأشياء التي نستطيع شراءها بالنقود.

We use money to buy things. Money is very **useful** in our world. In Egypt, people use money to buy things they need, like food, clothes and houses. We can also use it to buy things we want, like sweets and toys.

In Egypt, the pound is our money or **currency**.



2 Read and choose the correct answer

● اقرأ ثم اختار الاجابة الصحيحة

- 1- Money is **useful** / not useful.
- 2- Things we need are **sweets** / houses.
- 3- We use money to **buy** / eat things.
- 4- The pound is the **currency** / people of Egypt.



3 Read and write

اقرأ ثم اكتب

What do you want to buy with your money? - ماذا تريد أن تشتري بنقودك؟

.....

.....

.....



Homework

A



currency
عملة

currency



money
نقود

money



people
ناس

people

useful
مفيد / نافع

useful



B



toys
لعب

toys



clothes
ملابس

clothes



sweets
حلوى

sweets



food
طعام

food



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 money

2 clothes

3 house

4 sweets

5 food



a



b



d



c



e

2 Match:

صل الصورة بالأشياء الضرورية والأشياء التي نريدها:



needs

wants

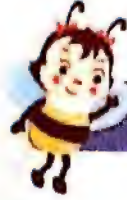


3 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Money is (useful - not useful).
2. Things we need are (sweets - houses).
3. We use money to (buy - eat) things.
4. The pound is the (currency - people) of Egypt.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.



Learn sounds with Busy Bee!

oi



coin

عملة معدنية



oil

زيت



soil

تربة



point

يشير

oy



boy

ولد



toys

لعب

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oi / oy).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oi / oy).

1 Look and trace. Then say

انظر وتتبع ثم قل



1- Point at the oil.



2- The boy has a toy.

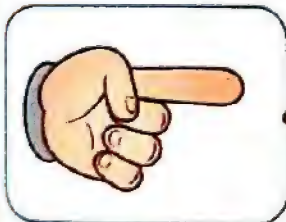
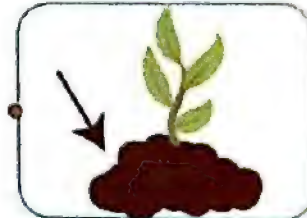


3- Is there a coin in the soil?

2 Look and match:

انظر ثم صل

- ينظر التلاميذ للصور ويصلونها بالحروف التي تحتوى عليها.



oy

oi



Homework

A



coin
عملة معدنية
coin



oil
زيت
oil



soil
تربة
soil

B



point
يشير
point



boy
ولد
boy



toys
لعب
toys



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 oil •

2 coin •

3 toys •

4 boy •

5 soil •

B

a 

b 


c 


d 


e 


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1  point color

2  coin bill

3  girl boy

4  soil oil

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. o  l

2. to  s

3. c  in

4. s  il

Lesson 7

Speaking

Materials

المواد الخام



metal معدن

plastic بلاستيك

glass زجاج

paper ورق



coin عملة معدنية



bill عملة ورقية

Other words

كلمات أخرى



notebook كراسة



sharpener براية



glass كوب



T-shirt تي شيرت



can علبة صفيح



pot حلة / إناء

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Language Functions

وظائف لغوية

لدرس في هذا الدرس مما تصنع الأشياء.

made of

- A coin is **made of** metal.

- تصنع العملة المعدنية من المعدن.

- A bill is **made of** paper.

- تصنع العملة الورقية من الورق.

- A window is **made of** glass.

- يصنع الشباك من الزجاج.

- A bag is **made of** plastic.

- تصنع الحقيبة من البلاستيك.

1 Look and match: انتظر وصل الأشياء بالشيء المصنوعة منه واكتب كما بالمثال.

metal

paper



1- A notebook is made of paper.



2-



3-



4-

2

Look and write:

انظر ثم اكتب

plastic - paper - metal - glass



1- A bag is made of plastic.



2-



3-



4-

3

Point and say:

أشروا قل مما تصنع الأشياء

1



2



3



4



5



6



7



8



9



Number 1 is a car. It's made of plastic and metal.



Homework



metal

معدن

metal



plastic

بلاستيك

plastic



glass

زجاج

glass



coin

عملة معدنية

coin



paper

ورق

paper

B



bill

عملة ورقية

bill



notebook

كراسة

notebook



sharpener

براية

sharpener



glass

كوب

glass



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

- 1 metal •
- 2 glass •
- 3 plastic •
- 4 paper •
- 5 sharpener •

B



(a)



(b)



(d)



(c)



(e)

2 Look, choose and complete:

انظر واختر ثم أكمل:

metal - glass - paper - plastic

1. It's made of and plastic.



2. It's made of



3. It's made of



4. It's made of



ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Match:

صل الصورة بالمادة المصنوعة منها:



• metal •



• paper •



• glass •



• plastic •



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



altem



lasptci



ilbi



ssgal



Review

				
stationery shop محل بيع أدوات مكتبية	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	book كتاب	
				
ruler مسطرة	notebook كراسة	scissors مقص	calculator آلة حاسبة	
				
colored pencil قلم تلوين	colored paper ورق ملون	paint الوان / دهانات	paint brush فرشاة تلوين	pencil case مقلمة
				
toy لعبة	apple تفاحة	fig ثمرة تين	nuts مكسرات	orange برتقالة
		10	11	12
banana موزة	lemon ليمونة	ten	eleven	twelve
13	14	16	17	18
thirteen	fourteen	sixteen	seventeen	eighteen
19	20	30	40	50
nineteen	twenty	thirty	forty	fifty

Help your child review Unit 8.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثامنة.

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

hundred



coin

عملة معدنية



bill

نقود ورقية



cactus

صبار



flower

وردة



bunch of flowers

باقة ورد



flower shop

محل بيع ورد



plant

نبات



plastic

بلاستيك

glass

زجاج

metal

معدن



sweets

حلوى



toys

لعب

currency

عملة

Colors

ألوان



orange

برتقالي



blue

أزرق



black

اسود



yellow

أصفر



pink

بيجي / وردى



red

احمر

oi / oy



Phonics

الصوتيات



coin

عملة معدنية



oil

زيت



soil

تربة



point

يشير



boy

ولد



toys

لعب



Language Functions

وظائف لغوية

السؤال بمعنى هل يوجد (للجمع)؟

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

للإجابة في الإثبات

No, there aren't.

للإجابة في النفي

- Are there any pencils?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



لجمع الأسماء نضيف آخر الاسم حرف (s):

pen → pens

ruler → rulers

الأسماء التي تنتهي بـ ss / sh / ch / o / x نضيف لها es:

brush → brushes

years old + الرقم + is + الشخص

- My grandpa is 75 years old.

- My grandma is 70 years old.

3

للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much is the T-shirt?
- That's 18 pounds, please.



4

للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the and, please?

وللإجابة

That's + الرقم + pounds, please.

- How much are the skirt and shoes, please?
- That's 73 pounds.



5

تذكر مما تصنع الأشياء made of

metal / paper / glass / plastic

- The sharpener is made of plastic.
- The notebook is made of paper.

Activities 2 on Unit (8)?

1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:

A

1 coins

2 calculator

3 bills

4 scissors

5 notebook

B



(a)



(c)



(b)



(d)



(e)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



banana

fig

2



coin

bill

3



ruler

sharpener

4

80

sixty

eighty

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s

l



2. b



3.

l



4. p

nt

4 Read and tick a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.

My grandpa is 75 years old. ☐

2.

That's 20 pounds, please. ☐

3.

He is a boy. ☐

4.

The notebook is made of glass. ☐

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pprea



oyst



osli



otpin

7 Match and write:

اصل ثم اكتب:







• oi •

• oy •







8 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Are there any paint brushes?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any lemons?



☐ ☐

3 Are there any pencil cases?



☐ ☐



Unit 9

On the farm في المزرعة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & Writing

- Lesson 1** 1. To identify animals on the farm

يتعرف التلاميذ على الحيوانات في المزرعة

2. Use There is - There are

يستخدم التلاميذ يوجد للمفرد ويوجد للجمع

Connect with Math

Count from one to hundred

يعد التلاميذ من ١ إلى ١٠٠

Phonics

- Lesson 3** 1. To recognize and produce the letter sounds (oa) - (ow) - (o-e)

يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات وينطقوا صوت

(oa) - (ow) - (o-e)

2. To find words with (oa) - (ow) - (o-e) sounds

يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت (oa) - (ow) - (o-e)

Connect with Social Studies

- Lesson 4** 1. To know what farm animals need

يعرف التلاميذ ماذا تحتاج حيوانات المزرعة

2. To know what farm animals give

يعرف التلاميذ ماذا تأخذ من حيوانات المزرعة

Lesson 1

Listening & writing

VOCABULARY



cow

بقرة



donkey

حمار



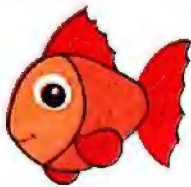
hen

دجاجة



duck

بطة



fish

سمكة



goat

معة



horse

حصان



sheep

خروف



farm

مزرعة



animals

حيوانات

Other words كلمات أخرى

look

ينظر

big

كبير

in

في

on

على

there

هناك

Help your child identify farm animals.

ساعد طفلك في التعرف على حيوانات المزرعة.



Language Functions

وظائف لغوية

يوجد للمفرد / يوجد للجمع There is / There are

1

- نستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.

- There is a hen on the farm.



- نستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.

- There are ducks in the water.



with بها

تعليم استخدام حروف الجر

2

- This is a farm with animals.

- هنا with تعني بها (المزرعة بها حيوانات).

in في

- The cat is in the box.



on على

- The apple is on the table.



- There are cows on the farm.



- نستخدم on مع كلمة farm بمعنى في.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد



Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Read and match:

اقرأ وصل:

انظر للصورة السابقة واجيب عن الأسئلة:

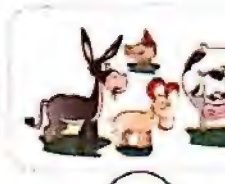
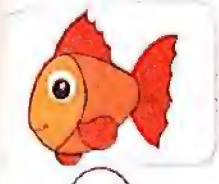
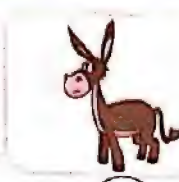
- 1 What is on the donkey?
- 2 Where are the animals?
- 3 What is in the water?

- a On the farm.
- b Ducks and fish.
- c A hen.

3 Listen and number:

استمع ورقم:

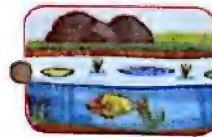
- | | | | | |
|----------|------------|---------|---------|------------|
| 1- horse | 2- animals | 3- fish | 4- cow | 5 - sheep |
| 6- hen | 7- duck | 8- farm | 9- goat | 10- donkey |



4 Look and match:

انظر وصل:

- 1- There is a cow on the farm.



- 2- There are fish in the water.



- 3- There are cows on the farm.



- 4- There is a fish in the water.



Homework

A



farm
مزرعة

farm



cow
بقرة

cow



donkey
حمار

donkey



hen
دجاجة

hen



sheep
خروف

sheep

B



duck
بطة

duck



fish
سمكة

fish



goat
معة

goat



horse
حصان

horse



animals
حيوانات

animals








Activities

1 Match:


صل الكلمة بالصورة:


A
1 duck
2 sheep
3 fish
4 donkey
5 horse



(a)

(b)

(d)

(c)

(e)


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

hen donkey

2

sheep cow

3

school farm

4

goat duck

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. f _____ sh



2. s _____ eep



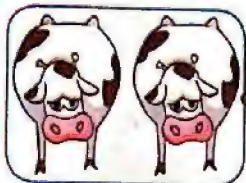
3. don _____ ey



4. h _____ rse

4 Match:

امل:

• There is •• There are •

5 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The fish is (in - on) the water.



2. The hen is (in - on) the donkey.



3. There is a ruler (in - on) the bag.



4. There is a pen (in - on) the table.



Connect with Math

Numbers

الأرقام

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty

Other words كلمات أخرى

many

كثير

Quack

صوت البطّة

see

يرى

Moo

صوت البقرة

Baa

صوت الخروف

Help your child know the numbers.

ساعد طفلك يعرف الأرقام.



Language Functions

وظائف لغوية

راجع السؤال بمعنى هل يوجد؟

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

لإجابة في الإثبات

No, there aren't.

لإجابة في النفي

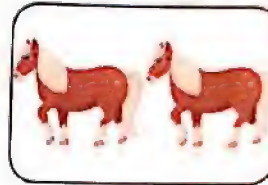
- Are there any donkeys?

Yes, there are.



- Are there any cows?

No, there aren't.



تعلم عند جمع الأسماء نضيف حرف (s) آخر الكلمة

donkey > donkeys

cow > cows

هناك أسماء المفرد منها مثل الجمع

sheep > sheep

fish > fish

للسؤال عن العدد

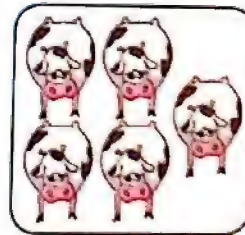
How many + اسم جمع + are there?

There are + (الرقم) + الاسم

لإجابة

- How many cows are there?

There are five cows.



1 Listen and write the number:

استمع الى النص ثم اكتب الرقم.

2 Ask and answer:

اسأل واجب (كما بالمثال)

A) There are twenty-five cows. There are thirty horses. There are forty-five donkeys.

B) There are fourteen sheep. There are eighteen goats. There are forty-two hens. There are twenty-six ducks.

A) 100 animals



B) 100 animals



How many cows are there?
كم عدد البقر ؟

There are 25 cows.
يوجد ٢٥ بقرة.

2 Read and complete:

اقرأ واكمل.

.. اقرأ النص السابق واكمل:

There are many animals on the farm. There are 25 **cows** and 30

..... . I can see 45 and 14 I can see 18

..... and 42 There are 26



Connect with Music

1

Match:

صل الحيوان بصوته.

1



2



3



a

Baa!

b

Moo!

c

Quack!

2

Sing:

غن.



The animals on the farm

The cows on the farm say moo, moo, moo.
Moo, moo, moo,
Moo, moo, moo.



The cows on the farm say moo, moo, moo.
All day long!

The sheep on the farm say baa, baa, baa.
Baa, baa, baa,
Baa, baa, baa.



The sheep on the farm say baa, baa, baa.
All day long!

The ducks on the farm say quack, quack, quack.
Quack, quack, quack,
Quack, quack, quack.



The ducks on the farm say quack, quack, quack.
All day long!

3 Look, count and complete:
Ask and answer:

انظر وعد واكمل.
اسأل واجيب.



3

horses

☐

hens

☐

cows

☐

goats

☐

birds

☐

fish

☐

cats

☐

sheep

1 Are there any donkeys?

2 Are there any fish?

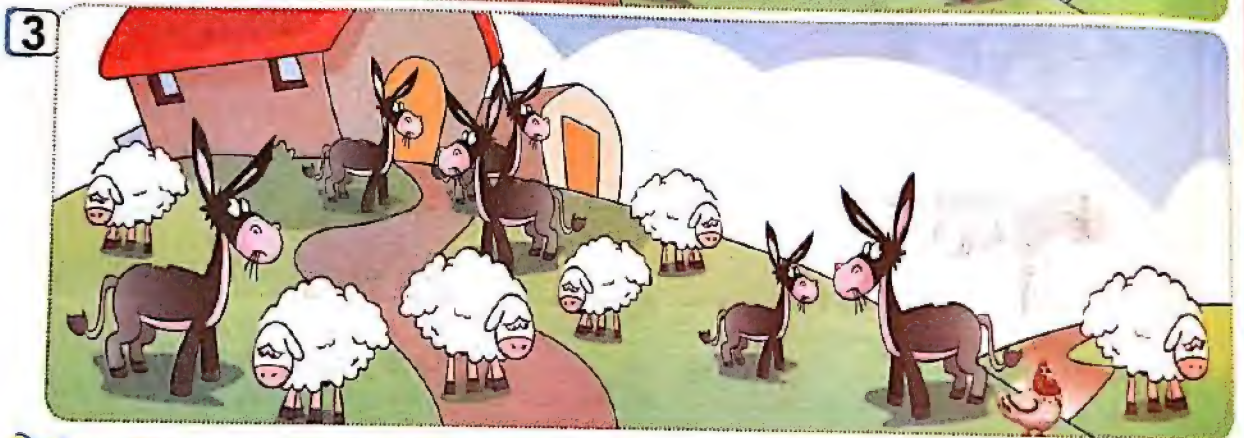
Yes, there are.

No, there aren't.

3 Are there any goats?

4 Are there any sheep?

4 Listen, point and say: استمع وأشر وقل



5 Read and write the correct number: اقرأ واكتب الرقم الصحيح

انظر إلى الصور السابقة واقرأ الجمل واكتب رقم المزرعة الصحيح حسب الصورة كما بالمثال:

1 On this farm, there is a hen. There are some sheep. There are donkeys.

3

2 On this farm, there is a goat. There are cows. There are hens.

3 On this farm, there are sheep. There are donkeys. There is a cow.



Activities

1 Match:

اقبل الكلمة بالصورة:

<p>A</p> <p>1 cow</p> <p>2 twenty</p> <p>3 duck</p> <p>4 thirteen</p> <p>5 sheep</p>	<p>20</p> <p>(a)</p> <p>(b)</p> <p>(c)</p> <p>(d)</p> <p>(e)</p>	<p>B</p> <p>(c)</p> <p>(e)</p>
---	---	---------------------------------------

2 Read and tick a (✓) or (x):

اقرا وضع علامة (✓) أو (x):



There are twenty-five cows. ☐



I can see eighteen horses. ☐



There are twenty-six sheep. ☐



I can see forty-two hens. ☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Listen and answer:

استمع واجب:

1 Are there any donkeys?



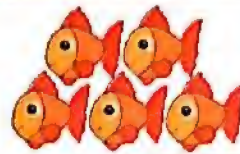
Yes No

☐ ☐

2 Are there any goats?


☐ ☐

3 Are there any fish?


☐ ☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

9

neni

11

lvenee

8

gihte

4

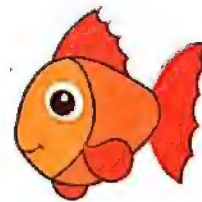
uorf

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Lesson 3

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

oa



goal جول / مرمى



boat قارب



goat معزة



coat معطف

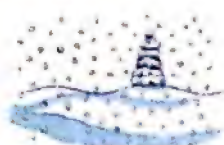
ow



rainbow قوس قزح



arrow سهم



snow ثلج / جليد



window شباك

o - e



home منزل



rose وردة



nose أنف



stone حجر

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (oa / ow / o-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (oa / ow / o-e).



Homework

A



goal

جول / مرمى

goal



boat

قارب

boat



goat

معزة

goat



coat

معطف

coat



home

منزل

home



rose

وردة

rose

B



rainbow

قوس قزح

rainbow



arrow

سهم

arrow



snow

ثلج / جليد

snow



window

شباك

window



nose

أنف

nose



stone

حجر

stone



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

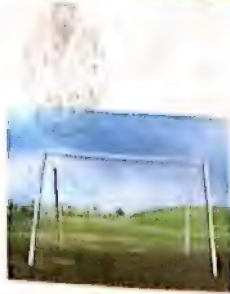
1 snow

2 window

3 goal

4 rose

5 coat



a



d

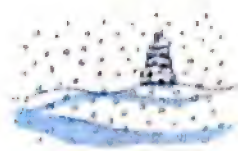


b

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



nose

boat

2



goat

home

3



house

arrow

4



rainbow

rose

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. st _ n _



2. r _ s _



3. g _ l _



4. arr _



5. wind _



6. sn _

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _ _ _ _ _



2. _ _ _ _ _



3. _ _ _ _ _



4. _ _ _ _ _

5 Listen and answer:

استمع وأجب:

1 Is it a coat?



Yes No

☐ ☐

2 Is this your nose?



☐ ☐

3 Is it a goat?



☐ ☐

VOCABULARY



farm animals

حيوانات المزرعة



shelter

مسكن / مأوى



space

مكان / مساحة



cow

بقرة



milk

لبن



duck

بطة



meat

لحم



hen

دجاجة



eggs

بيض



sheep

خروف



wool

صوف



food

غذاء / طعام



water

مياه



goat

معة

Other words كلمات أخرى

give

يعطي

need

يحتاج

products

منتجات



Language Functions

وظائف لغوية

نتعلم في هذا الدرس ما يحتاجه الحيوانات

- Animals need **food**.



- تحتاج الحيوانات إلى الغذاء.

- Animals need **water**.



- تحتاج الحيوانات إلى الماء.

- Animals need **shelter**.



- تحتاج الحيوانات إلى المسكن.

- Animals need **space**.



- تحتاج الحيوانات إلى مكان / مساحة.

نتعلم أيضًا ما تعطيه الحيوانات أو ما نحصل عليه منهم

- A **goat** gives **meat** and **milk**.



- تعطي المعزة اللحم واللبن.

- A **hen** gives **eggs** and **meat**.



- تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- A **sheep** gives **wool** and **meat**.



- يعطي الخروف الصوف واللحم.

- A **cow** gives **milk** and **meat**.



- تعطي البقرة اللبن واللحم.

- A **duck** gives **meat**.



- تعطي البطة اللحم.



Activities

1 Match:

ل صل الكلمة بالصورة:

A

1 shelter

2 food

3 water

4 space

5 animals



a



b



d



c

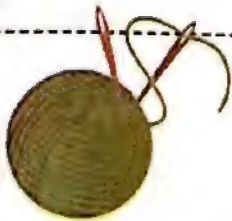


e

2 Look and circle:

ل انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



wool

meat

2



milk

eggs

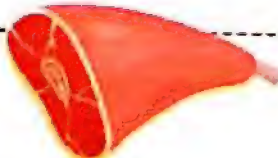
3



duck

cow

4



meat

water

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

3 Look and complete:

انظر واكمل:

need

give

1. Animals water.
2. Animals shelter.
3. Cows meat.
4. Animals space.
5. Sheep wool.

4 Look, choose and complete:

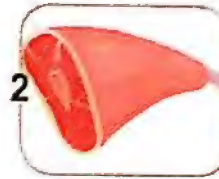
انظر واختر واكمل:

meat - shelter - milk - space - water

1 Animals need



2 A goat gives



3 Animals need



4 A cow gives



5 Animals need



5 Read, choose and complete:

اقرا واختر واكمل:

wool - meat - eggs - milk

1. A cow gives us and meat.
2. A hen gives us meat and
3. A sheep gives us meat and
4. A duck gives us



Review

VOCABULARY

				
farm مزرعة	cow	donkey بغرة	hen دجاجة	duck بطّة
				
fish سمكة	goat معزة	horse حصان	sheep غروف	animals حيوانات
				
eggs بيض	milk لبن	cat قطة	bird طائر	water مياه
				
wool صوف	meat لحم	food طعام / غذاء	space مكان / مساحة	shelter مسكن

oa / ow / o-e



Phonics

الصوتيات

			
goal جول / مرمى	boat قارب	goat معزة	coat معطف
			
rainbow قوس قزح	arrow سهم	snow ثلج / جليد	window شبّاك
			
home منزل	rose وردة	nose أنف	stone حجر

Help your child review Unit 9

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.



Language Functions

وظائف لغوية

6 There is / There are يوجد للفرس

يستخدم (There is) للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى واحد

- **There is** a donkey on the farm.

يستخدم (There are) للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى واحد

- **There are** birds on the tree.

7 راجع السؤال لمعرف هل يوجد ... ؟

Are there any + اسم جمع ؟

Yes, there are.

الإجابة في الإثبات

No, there aren't.

الإجابة في النفي

- **Are there any** horses?

Yes, there are.



- **Are there any** ducks?

No, there aren't.



8 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- A **hen** gives **eggs** and **meat**.

- تعطي الدجاجة البيض واللحم.

- A **sheep** gives **wool** and **meat**.

- يعطي الخروف الصوف واللحم.

- A **cow** gives **milk** and **meat**.

- تعطي البقرة اللبن واللحم.

- Animals need **food** and **water**.

- تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.

- Animals need **shelter** and **space**.

- تحتاج الحيوانات إلى مأوى ومساحة.

Activities 3 on Unit (9) ?

1 Match (A) with (B):

صل الكلمة بالصورة:

A

1 hen

2 donkey

3 cow

4 goal

5 rose



B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

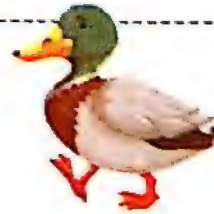
1



goat

boat

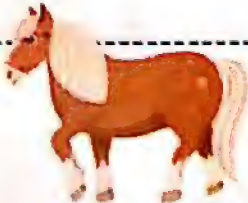
2



hen

duck

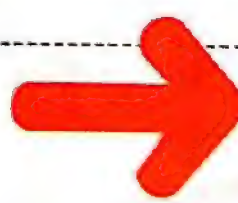
3



horse

donkey

4



nose

arrow

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

اكتب الحروف الناقصة:

3 Write the missing letters:



1. wind



2. n s



3. rainb



4. g l

4 Match and write:

صل واكتب:





• oo •





• o-e •





5 Read and tick a (✓) or (x): اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):



Animals need shelter.

☐

2.



A goat gives eggs.

☐


Animals need food.

☐

4.



A hen gives milk.

☐

6 Write the word: اكتب الكلمة:



7 Listen and answer: استمع وأجب:

1 Are there any horses?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any sheep?


☐ ☐

3 Are there any ducks?


☐ ☐



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 7 to 9

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ٧ إلى ٩.

Lesson 2

Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 7-9. ar / or / oi / oy / o-e / oa / & ow

يراجع التلاميذ الصوتيات في الوحدات ٧-٩

/ar / or / oi / oy / o-e / /oa/ & ow

Review 3

Units 7 - 8 & 9

1 Listen and point:

استمع وأشر

• Into the countryside

						
flower وردة	park متنزه	tree شجرة	grass حشائش	plant نبات	river نهر	bench مقعد خشبي طويل
						
rainbow قوس قزح	beautiful جميل	liquid سائل	solid صلب	gas غاز		

• A trip to the store

						
pencil case مقلمة	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	book كتاب	ruler مسطرة	bag حقيبة	scissors مقص
						
calculator آلة حاسبة	paint brush فرشاة تلوين	colored pencil قلم تلوين	paint الوان / دهانات	colored paper ورق ملون	notebook كراسة	

Help your child review vocabulary from units 7, 8 & 9.

ساعد طفلك في مراجعة المفردات للوحدات ٧ و ٨ و ٩.

					
coin	bill	metal	paper	glass	plastic
عملة معدنية	نقود ورقية	معدن	ورق	زجاج	بلاستيك

On the farm

					
cow	donkey	hen	duck	fish	goat
بقرة	حمار	دجاجة	بطة	سمكة	معزة
					
horse	sheep	animals	shelter	space	
حصان	خروف	حيوانات	ماوى / مسكن	مساحة / مكان	



Phonics

الصوتيات

or / ar

				
corn	horse	sport	jar	story
ذرة	حصان	رياضة	برطمان	قصة
				
shorts	morning	forty	park	garden
شورت	الصباح	رقم اربعون	حديقة عامة	حديقة منزل
				
star	arm	art	car	farm
نجمة	ذراع	رسم	سيارة	مزرعة

oi / oy



coin

عملة معدنية

oil

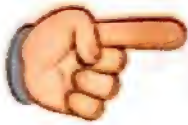


زيت

soil



تربة



point

يشير

boy



ولد

toys



لعب

oa / ow / o - e



goal

جول / مرمى

boat



قارب

goat



معزة

coat



معطف



rainbow

قوس قزح

arrow



سهم

snow



ثلج / جليد

window



شباك



home

منزل

rose



وردة

nose



أنف

stone



حجر

Activities 4 on Review 3 Units (7, 8 & 9)

1 Ask and answer:

اسال واكتب:

1- What's this?

- It's a **fish**.



2- What's this?

- It's a



3- What's this?

- It's a



4- What's this?

- It's a



5- What's this?

- It's a



6- What's this?

- It's a



7- What's this?

- It's



8- What's this?

- It's



2 Look, read and answer:

انظر ، اقرا ثم اجب



1 Is there a farm?

Yes, there is.

2 Are there any goats?

3 Are there any donkeys?

4 Is there a park?

5 Is there a river?

6 Are there any plants?

3 Look and write

انظر واكتب:

- trees

- duck

- river

- sheep

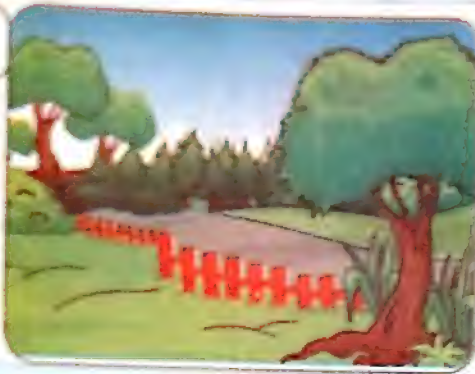
- farm

- park

1

There is a **duck** on the

2



There are in the

3



There are on the

4

Listen and write the number:

انظر واكتب الرقم:

1- horse

2- scissors

3- rainbow

4- soil

5- art



1



5 Look and write:

الظر واكتب:



1. f _ _ m



2. h _ _ se



3. c _ _ n



4. b _ _ t



1. st _ _



2. sp _ _ t



3. b _ _



4. sn _ _



1. _ _ t



2. st _ _ y



3. _ _ l



4. r _ _ s _ _

6 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:



1- G _ _ ts and h _ _ ses stand in the sn _ _.



2- The b _ _ in the p _ _ k has a c _ _ n.



3- I have a st _ _ on my _ _ m and on my n _ _ s _ _.

7 Count and write the numbers in words:

عد واكتب الأرقام في الصيغة الكتابية كما بالمثال:



LE 3



LE 65



LE 44



LE 8



LE 52



LE 43



LE 5



LE 25

1- How much are eleven pens?

That's shirty three pounds.

2- I want a book and a T-shirt, please.

That's pounds.

3- How much are a table and a dog shelter?

That's pounds.

4- I want eight water bottles, please.

That's pounds.

5- How much are a car and a trash can?

That's pounds.

8 Tick what you can say:

ضع علامة (✓) على ما تستطيع قوله:

say numbers

قل الأرقام

11 22 33

44 55 66

77 88 99

100

name farm animals.

قل أسماء حيوانات المزرعة



name nature words.

قل أسماء الكلمات الخاصة بالطبيعة



say these sounds

قل الأصوات

ar

or

ow

oy

o-e

oi

oa



Unit 10

It's home time
وقت المنزل

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & speaking

Lesson 1

1. To identify things at home
يتعرف التلاميذ على أشياء في المنزل
2. To use (It's) to talk about things at home
يستخدم التلاميذ هذا / هذه تكون للمفرد للتحدث عن أشياء في المنزل
3. To use verb (to have) to talk about things in the room
يستخدم التلاميذ فعل (يملك) للتحدث عن أشياء في حجراتهم

Connect with Science

Lesson 2

1. To learn about houses around the world
يتعلم التلاميذ عن منازل حول العالم
2. To learn about Siwa
يتعلم التلاميذ عن مدينة سيوة

Phonics

Lesson 3

1. To recognize and produce the letter sounds ai/ay/a-e.
يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات ai/ay/a-e
2. To find words with sounds ai/ay/a-e
يتعرف التلاميذ على كلمات بأصوات الحروف ai/ay/a-e

Values

Lesson 4

1. Helping others
مساعدة الآخرين
2. To know good and bad behavior
يعرف التلاميذ السلوك السيئ والجيد

Lesson 1

Listening

Things at home أشياء في المنزل



couch
أريكة / كنبه



armchair
كرسي ذو مسندين



cupboard
دولاب (الأدوات المطبخ)



wardrobe
دولاب ملابس



bed
سرير



picture
صورة



TV
تليفزيون



computer
كمبيوتر

Rooms in the house حجرات في المنزل



bedroom
حجرة النوم



living room
حجرة المعيشة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام

Help your child learn about things at home.

ساعد طفلك في تعلم عن أشياء في المنزل.

Other words كلمات اخرى

small	صغير	great	عظيم
big	كبير	like	يحب
nice	جميل	house	منزل



Language Functions

وظائف لغوية

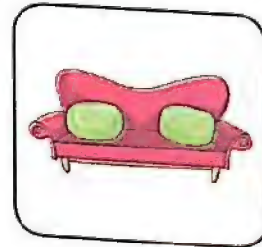
Verb to have فعل (يملك)

I, They, We, You, اسم جمع + **have** يملك
He/ She / It + اسم مفرد + **has**

- I **have** an armchair.



- He **has** a couch.



يستخدم هذا التعبير ليبدل على الإشارة إلى شيء مفرد:

It's + a/an اسم مفرد

- **It's** a picture.



- **It's** a bed.



Help your child use verb to have in sentences.

ساعد طفلك في استخدام الفعل have في جمل.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

This is Hana's house. هذا منزل هانا.

This is my house. I have an **armchair**, a **couch** and a **TV** in my living room. My bedroom is small. The kitchen is big. I like my house.
هذا منزلي. لدي كرسي ذو مسندين وكنبة وتلفزيون في حجرة معيشتي. حجرة نومي صغيرة. المطبخ كبير. احب منزلي.



It's a very nice house! إنه منزل جميل جداً!

This is Amira's house. هذا منزل أميرة.

This is my bedroom. I have a bed, a computer and a **wardrobe**. There are some toys and books in my bedroom.
هذه حجرة نومي. لدي سرير وكمبيوتر ودولاب. هناك بعض اللعب والكتب في حجرة نومي.



It's great! إنها رائعة.

Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع وردد النص.

2 Listen, point and number: استمع واشر ثم رقم

1- couch

2- armchair

3- TV

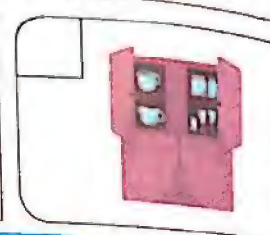
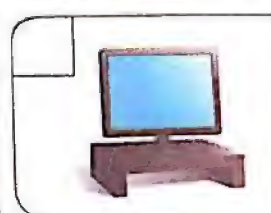
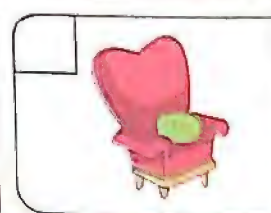
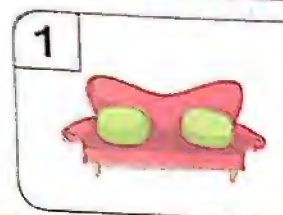
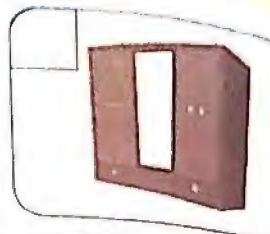
4- cupboard

5- picture

6- bed

7- computer

8- wardrobe



3 Read and match: اقرأ وصل

1 I have a wardrobe in my bedroom.

2 I have a cupboard in my kitchen.

3 I have a computer in my living room.

4 I have a picture in my bedroom.

5 I have an armchair in my bedroom.

6 I have a couch in my living room.



Help your child read and match the sentences with the pictures. ساعد طفلك ان يقرأ ويوصل الجمل بالصور المناسبة

4 Listen and read.

استمع واقرأ

In my bedroom, I have a picture, a computer, a bed and a wardrobe.

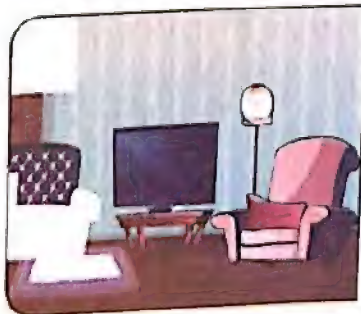
في حجرة نومتي لدي صورة وكمبيوتر وسرير وخزانة ملابس.



5 Listen and number.

استمع ورقم

- 1-I have a couch and armchair in my living room.
- 2-I have a picture and a bed in my bedroom.
- 3-I have a cupboard and a chair in my kitchen.





Homework

A



bed

سرير

bed



wardrobe

دولاب ملابس

wardrobe



armchair

كرسي ذو مستدين

armchair



couch

كنبة / اريكة

couch

B



picture

صورة

picture



TV

تلفزيون

TV



computer

كمبيوتر

computer



cupboard

دولاب لادوات المطبخ

cupboard



Activities

صل الكلمة بالصورة:

1 Match:

A

B

1 couch

2 cupboard

3 armchair

4 picture

5 bedroom



a



b



c



d



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



wardrobe

couch

2



picture

TV

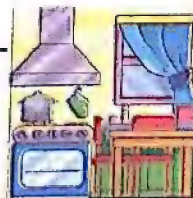
3



toy

computer

4



kitchen

bedroom

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ebd



oehsu



yots



etkhicn

4 Choose the right word:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I have an (armchair - couch) in my living room.
2. It ('re - 's) a wardrobe.
3. I have a picture (with - in) my bedroom.
4. There are some (toy - toys).
5. This (are - is) a bedroom.

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.

Lesson

2

Connect with Social Studies

VOCABULARY



house

منزل



garden

حديقة



apartment

شقة



building

مبنى



city

مدينة



people

ناس



Siwa

مدينة سيوة



plant

نبات



the desert

الصحراء



green area

منطقة خضراء



family

أسرة



oasis

واحة

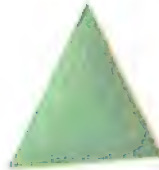
Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.

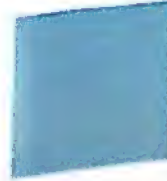
اشكال
Shapes



circle
دائرة



triangle
مثلث



square
مربع



rectangle
مستطيل

Vocabulary

live

different shapes

colors

يعيش

أشكال مختلفة

الوان

fresh water

land

the Western Desert

مياه عذبة

أرض

الصحراء الغربية

استمع واقرأ

1 Listen and read.



- Some people around the world live in houses. Usually one family lives in a house. Some houses have gardens.

يعيش بعض الناس حول العالم في منازل. وعادة ما تعيش أسرة واحدة بالمنزل. بعض المنازل يكون حولها حدائق.

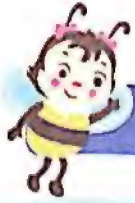


- Other people live in apartments in big cities. Apartment buildings are big. Many families live in the building.

يعيش أشخاص آخرون في شقق في المدن الكبيرة. الشقق السكنية في المباني تكون كبيرة. وتعيش كثير من الأسر في المبنى.

Help your child learn about apartments and houses.

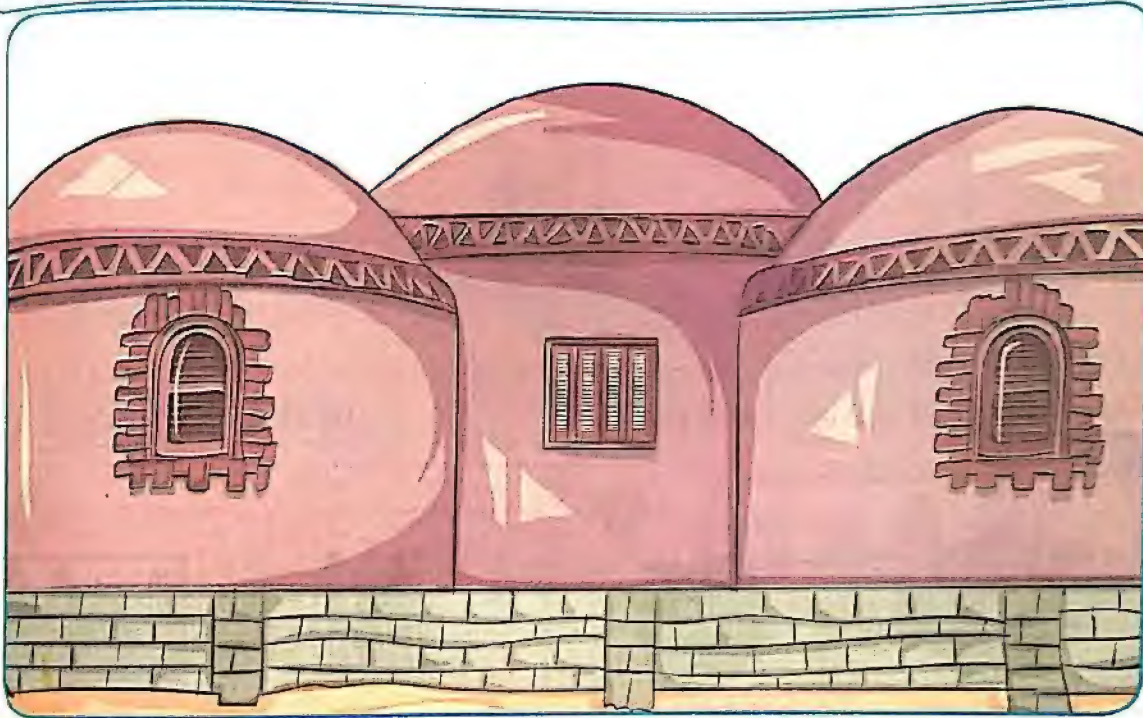
ساعد طفلك في التعلم عن المنازل والشقق.



سيوة مدينة جميلة ! Siwa is beautiful !

Siwa is an oasis in the Western Desert of Egypt. An oasis is a green area of land in the desert. It has fresh water and green plants. Houses in Siwa are of different shapes. This is a house from Siwa.

سيوة هي واحة في الصحراء الغربية في مصر. الواحة هي منطقة خضراء في الصحراء. يوجد بالواحة مياه عذبة ونباتات خضراء. المنازل في سيوة تتكون من أشكال مختلفة. هذا منزل في سيوة.



1 Look at the picture and answer the questions:

1- What shapes can you see?.....

ما الاشكال التي تستطيع ان تراها؟

2- What colors can you see?.....

ما الألوان التي تستطيع ان تراها؟

3- What is the shape of your house / apartment building ?

ما شكل منزلك / شقتك؟

Help your child know about Siwa.

ساعد طفلك أن يتعرف على مدينة سيوة.



Homework

A



building

مبنى

building



garden

حديقة

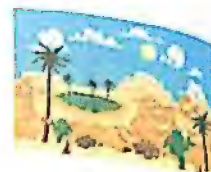
garden



desert

صحراء

desert



oasis

واحة

oasis

B



apartment

شقة

apartment



green plant

نبات أخضر

green plant



people

ناس

people



family

أسرة

family



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

- 1 garden
- 2 house
- 3 desert
- 4 people
- 5 apartment



(a)



(b)



(d)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



building

garden

2



houses

family

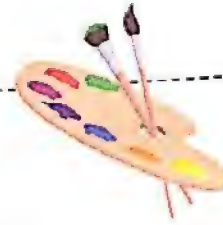
3



house

oasis

4



colors

shapes

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

4 Unscramble and write:

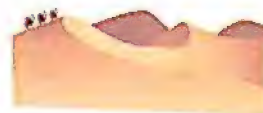
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



saois



tcyi



edrste



agdner

5 Choose the right word:

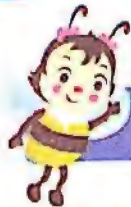
اختر الكلمة الصحيحة:

1. People (**on - around**) the world live in houses.
2. Apartment (**buildings - deserts**) are big.
3. Siwa is an (**apartment - oasis**).
4. An oasis is a green (**house - land**).
5. Some houses have (**cities - gardens**).

Lesson

3

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



Listen and say.

استمع وقل الكلمات.

ai



ay



a-e



Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ai / ay / a-e).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (ai / ay / a-e)

2 Listen and complete

استمع واكمل كما في المثال

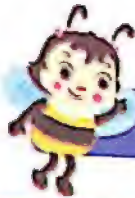
1. Nour wants to eat



2. I have one and one nose.



3. The cat has a long



Learn to write with Busy Bee!

3 Look, trace and say:

انظر وتتبع وقل



I have a toy train.



I like grapes.



This is my cat's tail.



I play with friends.

Help your child trace and say the sentences.

ساعد طفلك في تتبع الحروف وان يقول الجمل.



Homework

A



tail

ذيل

tail



play

يلعب

play



train

قطار

train



say

يقول

say

B



grapes

عنب

grapes



face

وجه

face



cake

كيك / تورتة

cake



May

شهر مايو

May



Activities

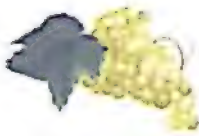




1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A


- 1 tail
- 2 face
- 3 May
- 4 grapes
- 5 cake

B


- a 
- b 
- c 
- d 
- e 

2 Look and circle:

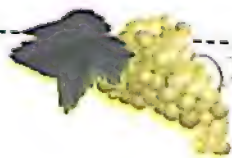
انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 


play eat

2 

say play

3 

cakes grapes

4 

tail train

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ayM

asy

ceak

atirn

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. t _ _ l

2. f _ _ c

3. gr _ p _ s

4. pl _ _

5 Match then write:

صل ثم اكتب:



ai



ay



Helping others

مساعدة الآخرين

VOCABULARY



يدفع للامام push



يصيح / يصرخ shout



تساعد صديقتها في حمل الحقيبة help with the bag



تعطي لزميلتها مشروب give her friend a drink



يساعد في فتح الباب help with the door



يتشارك في كتاب share a book



Language Functions

وظائف لغوية

نتعلم في هذا الدرس أهمية مساعدة الآخرين والسلوك الجيد والسلوك السيئ في المدرسة:

Good behavior

- help with the bag.
- give her friend a drink.
- help with the door.
- share a book.

Bad behavior

- push.
- shout.

Help your child learn the importance of helping others.

ساعد طفلك في تعلم أهمية مساعدة الآخرين.



Connect with Social Studies

Houses around the world منازل حول العالم



Chinese house
منزل صيني



An igloo
بيت من الجليد على شكل قبة



A Nubian house
منزل نوبي

Other words كلمات أخرى

colorful	ذو ألوان زاهية	Inuit	مواطن من الاسكيمو
Alaska	الاسكا (ولاية أمريكية)	snow	جليد
China	الصين	live	يعيش



Language Functions وظائف لغوية

Talk about yourself تكلم عن نفسك

عندما يتكلم شخص عن نفسه يذكر:

اسمه

I'm + الاسم.

• I'm Yang.

بلده

I am from + البلد.

• I am from China.

يصف منزله

I live in + المنزل.

• I live in a house on the water.

Help your child introduce himself / herself.

ساعد طفلك في تقديم نفسه / نفسها.

1 Listen, read and match the children to the houses.
استمع واقرأ ثم صل الأطفال ب منازلهم

1



I am Gameela. I am from Nubia. I live in a colorful house.
انا اسمى جميلة. انا من النوبة. اعيش فى منزل به الوان زاهية.



Chinese house

2



I am Yang. I am from China. I live in a house on the water.
اسمى يانج انا من الصين. اعيش فى منزل على الماء.



An igloo

3



I am Uki. I am Inuit. My house is made of snow. I live in an igloo in Alaska.

اسمى يكي. انا من الاسكيمو. منزلى مصنوع من الجليد. اعيش فى
كوخ الاسكيمو فى ولاية الاسكا.



A Nubian house

2 Complete about yourself:

اكمل عن نفسك

I am I live in a

My is



Homework

A



help
يساعد

help



share a book
يتشارك في كتاب

share a book



shout
يصرخ

shout



push
يدفع تلامام

push

B



give
يعطى

give



igloo
بيت من الجليد

igloo



Nubian house
بيت نوبى

Nubian house



Chinese house
بيت صينى

Chinese house



Activities


1 Match:

اصل الكلمة بالصورة:


A

- 1 igloo
- 2 shout
- 3 push
- 4 door
- 5 Chinese house


B




(a)




(b)



(c)



(d)




(e)

2 Look and circle:


انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1




Nubian house Chinese house

2




push share

3



snow water

4



bag door

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look, choose and complete: انظر واختر واكمل:

drink - igloo - house - shares



1. It's an



2. I live in a Chinese



3. He his book.



4. She gives her friend a

4 Match: صل الصورة بالسلوك الجيد او السيئ:



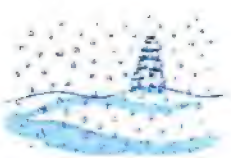
Good behavior



Bad behavior



5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



logio

odor

irdnk

nswow



Review



couch

كسّة



armchair

كرسي تجسدين



cupboard

دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe

دولاب ملابس



bed

سرير



picture

صورة



TV

تلفزيون



computer

كمبيوتر



bedroom

حجرة النوم



living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ



bathroom

حمام



house

منزل



garden

حديقة



apartment

شقة



building

مبنى



the desert

الصحراء



igloo

منزل من الجليد



Chinese house

منزل صيني



Nubian house

منزل في النوبة



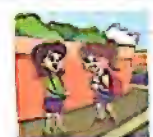
push

يدفع للأمام



shout

يصرخ



help with the bag

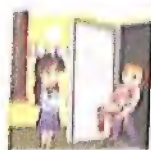
تساعد صديقتها في حمل الحقيبة

Help your child review Unit.10

تساعد طفلك أن يراجع الوحدة العاشرة.



give her friend a drink
تعطى صديقها مشروب



help with the door
يساعد في فتح الباب



share a book
تشارك في كتاب

ai / ay / a-e



Phonics

الصوتيات



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك / تورتة



grapes

عنب



Language Functions

وظائف لغوية

Verb to have

فعل (يملك)

I, They, We, You, اسم جمع + have يملك
He, She, It, اسم مفرد + has

- He **has** a picture on the wall.

- I **have** a couch.

Talk about yourself تكلم عن نفسك

- I'm Gameela.
- I am from Nubia.
- I live in a colorful house.

- أسمى
- بلدي
- منزلي

Activities 5 on Unit (10)?

1 Match (A) with (B):

امل الكلمة بالصورة:

A

1 picture

2 armchair

3 wardrobe

4 face

5 train

B



a



c



b



d

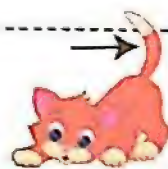


e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

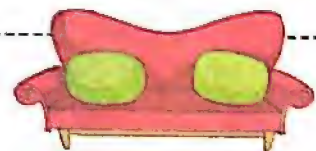
1



tail

train

2



house

couch

3



shout

push

4



desert

building

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Write the word:

اكتب الكلمة:



1.

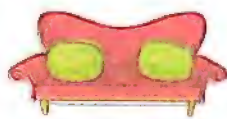
2.

3.

4.

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



euhs

uhcoc

ouths

itceknh

Match then write:

صل ثم اكتب:



ai



a-e

6 Look and tick a ✓ or X : انظر وضع علامة حسب السلوك الجيد والسيئ :



7 Choose the right word:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. An igloo is made of (snow - metal).
2. I am from China. I live in a (Chinese - Nubian) house.
3. I live (in - on) a house.
4. I like to eat (grapes - May).
5. It ('re - 's) a cupboard.



Unit 11

At the toy store

في محل اللعب

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & speaking

1. To identify words at the toy store.

يتعرف التلاميذ على كلمات في محل اللعب.

2. To use Demonstrative pronouns (This is / That is).

يتعلم التلاميذ استخدام أسماء الإشارة (هذا / هذه للقريب) ذلك / تلك للبعيد.

3. To learn adjectives to describe toys.

يتعلم التلاميذ صفات توصف اللعب.

Connect with Science

1. To recognize and produce the letter sounds i - e / ie / y.

يتعرف التلاميذ على هذه الأصوات.

2. To find words with sounds i - e / ie / y

إيجاد كلمات بأصوات الحروف i - e / ie / y

Phonics

1. To learn how you feel in different situations.

يتعلم التلاميذ عن مشاعرهم في المواقف المختلفة.

2. To express empathy.

يتعلم التلاميذ أن يعبروا عن العواطف.

Values

- To learn technological awareness.

التعلم عن الوعي بالتكنولوجيا.

Lesson

1

Listening

Toys

اللعب



kite

طيارة ورقية



robot

إنسان آلي



balloon

بالونة



doll

عروسة

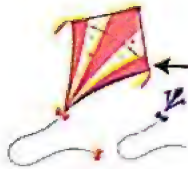


bear

دب

Adjectives

صفات



big

كبير



small

صغير



tall

طويل



short

قصير

Help your child learn about toys and adjectives to describe them.

ساعد طفلك في تعلم أسماء اللعب والصفات التي تصفهم.

Colors

الالوان



blue
أزرق



red
أحمر



orange
برتقالي



yellow
أصفر



black
أسود



white
أبيض



green
أخضر



gray
رصاصي



brown
بنى



Language Functions

وظائف لغوية

للاشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم:

اسم مفرد + is + (هذا / هذه للمفرد القريب) This

This is a big gray robot.



للاشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم:

اسم مفرد + is + (ذلك / تلك للمفرد البعيد) That

That is a small blue kite.



للسؤال عن العدد:

How many + اسم جمع + are there?

How many kites are there?

There are three kites.





Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد



Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الجمل



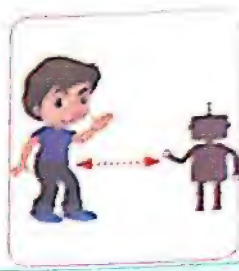
1- This is a big, orange kite.



2- That is a small, yellow kite.



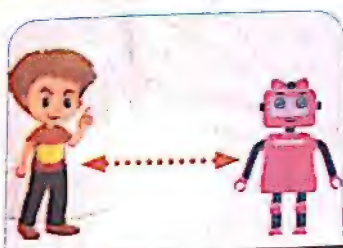
3- This is a tall, blue robot.



4- That is a short, black robot.

3 Look and circle:

انظر وضع دائرة



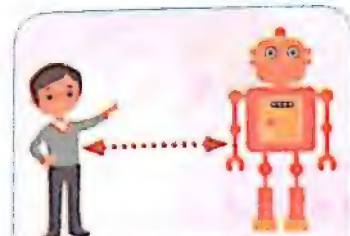
1- That is a **short/tall**, red robot.



2- This is a **big/small**, white kite.



3- This is a **big/small**, yellow kite.



4- That is a **short/tall**, orange robot.

4 Look and complete:

انظر واكمل

This is

That is

1



That is a tall, blue doll.

2



..... a small, yellow balloon.

3



..... a big, red bear.

4



..... a short, black robot.

5 Look and write:

انظر واكتب



1- This is a small, brown bear.



2- This is a



3- This is a



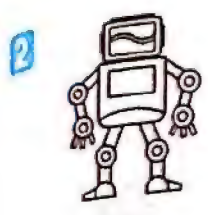
4- This is a

6 Reorder, write and color: اعد ترتيب الكلمات واكتب ثم لون



a book small green

a small, green book



a robot blue tall

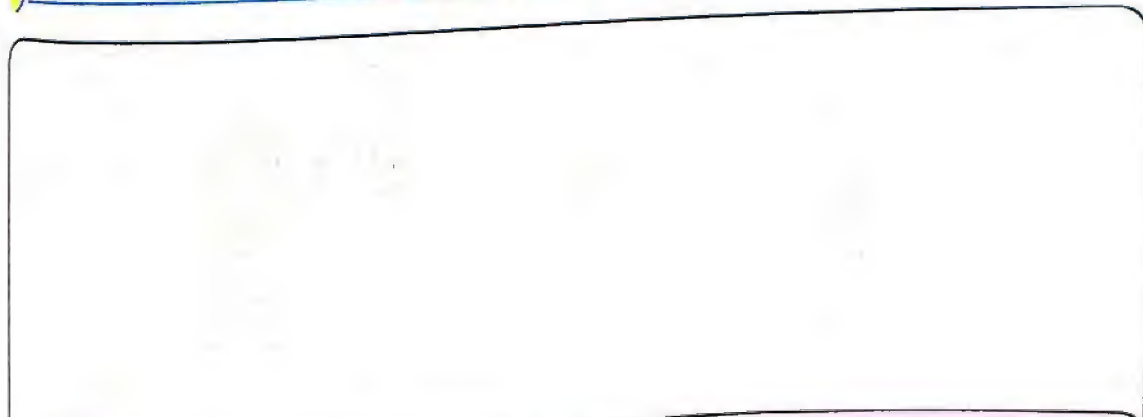


a doll red big



a bear orange short

7 Draw and write about your favorite toy: ارسم واكتب عن لعبتك المفضلة



My favorite toy is
It's



Homework

A



robot

إنسان آلي

robot



kite

طائرة ورق

kite



bear

دب دوب

bear



balloon

بالونة

balloon



doll

عروسة لعبة

doll

B



short

قصير

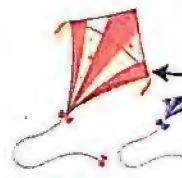
short



tall

طويل

tall



big

كبير

big



small

صغير

small



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 bear

2 doll

3 balloon

4 robot

5 black

a

b

d

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

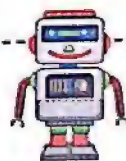
1



small

big

2



short

tall

3



doll

robot

4



gray

blue

Help your child deal with such questions. تساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ortob



ikte



olablon



abre

4 Read and number:

اقرأ ورقم:

1- yellow 2- white 3- gray 4- brown 5- green

1



5 Look, choose and write:

أنظر واختر واكتب:

This - That



1- is a big, orange kite.



2- is a small, yellow kite.



3- is a tall, blue robot.

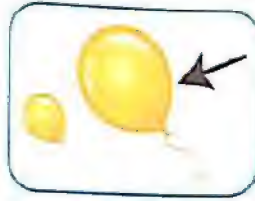


4- is a short, black robot.

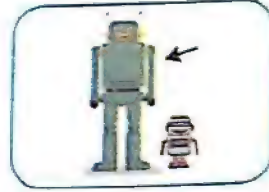
Look and choose:

انظر واختر:

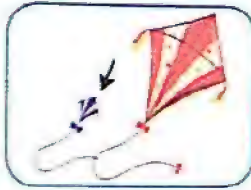
1. This is a (big - small) balloon.



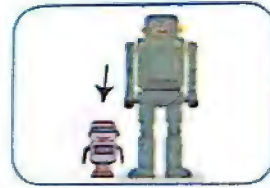
2. That is a (short - tall) robot.



3. This is a (big - small) kite.



4. That is a (short - tall) robot.



Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and say.

استمع وقل الكلمات.

i-e

لاحظ نطق أصوات الحروف (y) / (ie) / (i-e) حيث تنطق نفس النطق في الكلمات الآتية:



five خمسة



write يكتب



line طابور



nine تسعة

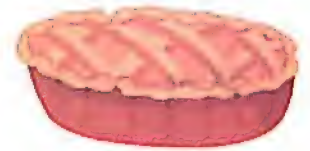


time وقت

ie



fries بطاطس مقلية



pie فطيرة

y



fly يطير



my ملكي



sky السماء

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (i-e / ie / y).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (i-e / ie / y).



Learn sounds with Busy Bee!

Long vowels

تنطق الحروف المتحركة فى الكلمات الآتية بطريقة ممتدة النطق:

Long vowel words:

كلمات تحتوى على حروف متحركة ممتدة النطق:

fries - time - nine - five - pie - line - write

Short vowel words:

كلمات تحتوى على حروف متحركة قصيرة النطق:



fig

ثمرة تين



win

يفوز



children

أطفال



dig

يحفر



chips

شيبسى



pin

دبوس



chicken

دجاج

2 Listen and complete.

استمع واكمل



Long vowel

1- five

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

Short vowel

1- fig

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

3 Read and complete:

اقرأ واكمل الكلمات.

1. The kite is blue.



2. The sky is gray.



3. What's the time?



4. There are ten children in the line.



5. I like fries with my burger.



6. That is an apple pie.



4 Read and underline words with long i sound:

اقرأ وضع خط تحت الكلمات التي تحتوي على (i) صوت ممتد النطق كالمتثال.

Today is Hana's birthday. Grandma gives her a present. It is a kite. She wants to fly the kite in the sky. The kite flies up high.



Activities

1 Match:

اصل الكلمة بالصورة:

A

1 time

2 pie

3 line

4 fries

5 my

.

.

.

.

.



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



fries

sky

2



pie

pin

3



chicken

children

4



dig

win

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3. Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



eiln



ysk



lfy



rwtie

4. Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. f _ _ v _ _



2. t _ _ m _ _



3. m _ _ _

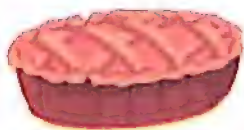


4. fl _ _

5. Write the word: اكتب الكلمة



1. _ _ _ _



2. _ _ _ _



3. _ _ _ _



4. _ _ _ _

Empathy

التعاطف

VOCABULARY



angry

غاضب



happy

سعيد



sad

حزين



fine

بخير



board

سبورة



airplane

طائرة

Other words

كلمات أخرى

a new toy

لعبة جديدة

hungry cat

قطعة جائعة

favorite toy

لعبة مفضلة

well

بصحة جيدة

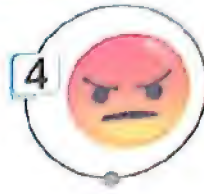
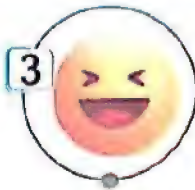
pick

يقطف

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يتعرف على كلمات جديدة.

1 Match the pictures to the words: صل الصور بالكلمات.



a angry

b sad

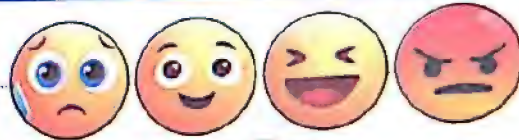
c fine

d happy

2 How do you feel in these situations? What will you do? ماذا تشعر في هذه المواقف؟ وماذا سوف تفعل؟



1. Your sister has a new toy.



2. You are in the park. Your friend picks a flower.



3. Your grandmother is not well.



4. You see a hungry cat.

Help your child learn how to express empathy in different situations.

ساعد طفلك كيف يظهر التعاطف في مواقف مختلفة.

My favorite toy

لعبتي المفضلة

1 Read and complete:

اقرأ واكمل



Hi. I'm Karim. My favorite toy is a robot.
It's big and blue.



Hello. I'm Nada. My toy is
a board. It's white.



Hi. I'm Fareeda. My favorite toy is
a She's small.



Hi. I'm Tamer. My favorite toy is
a It's big and colorful.
It is red,, and
yellow.

Help your child talk about his / her favorite toy and describe it.

ساعد طفلك في وصف لعبته المفضلة.

3 Listen and sing:

استمع واغنى

The SONG

My robot

My favorite toy's my robot,

my robot, my robot.

My favorite toy's my robot

Tell me what's yours.

My airplane

My favorite toy's my airplane,

my airplane, my airplane.

My favorite toy's

my airplane.

Tell me what's yours.

My favorite toy



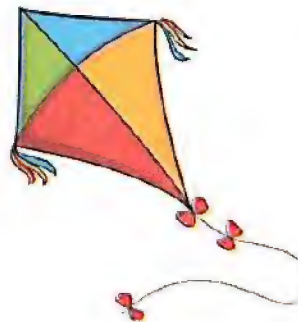
My kite

My favorite toy's my kite,

my kite, my kite.

My favorite toy's my kite.

Tell me what's yours.





Homework

A



happy
سعيد

happy



sad
حزين

sad



angry
غاضب

angry



fine
بخير

fine

B



board
سبورة

board



airplane
طائرة

airplane



robot
إنسان آلي

robot



kite
طائرة ورقية

kite



Activities

0 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

1 happy

2 fine

3 sad

4 angry

5 toy



a



b



d

B



c



e

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



robot

airplane

2



board

kite

3



board

bear

4



flower

doll

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1.



2.



3.

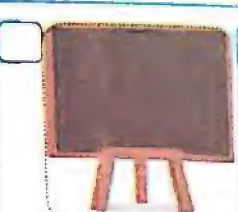
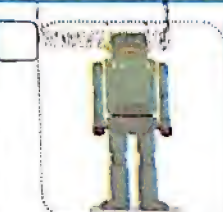
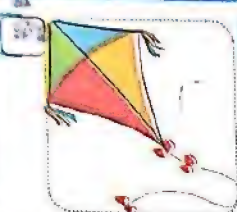


4.

4 Read and number:

اقرأ ورقم الصور:

1- robot 2- board 3- airplane 4- kite 5- doll



5 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



My sister has a new toy.

2.



She doesn't pick a flower.

3.



My grandmother is well.

4.



The cat is hungry.

Lesson 4

Issues Technological awareness

1 Listen and read:

استمع واقرأ

Technology devices

أجهزة التكنولوجيا



cell phone

هاتف محمول



tablet

تابليت



computer

كمبيوتر



keyboard

لوحة مفاتيح



video game

العاب فيديو



mouse

الفارة



internet

الانترنت



camera

كاميرا

Vocabulary

look at

ينظر إلى

find

يجد

take photos

يلتقط صور

everything

كل شيء

Help your child learn about technology devices.

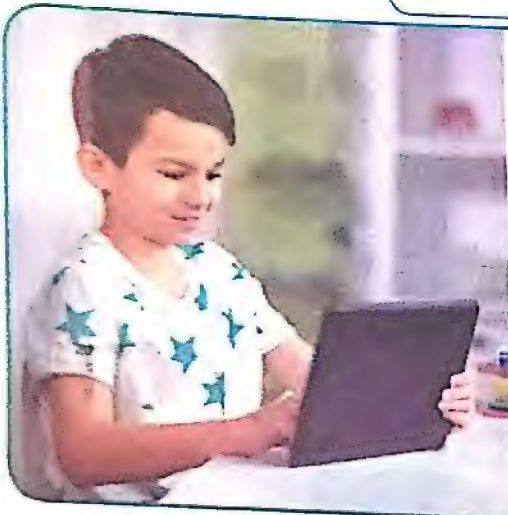
ساعد طفلك في التعلم عن أجهزة التكنولوجيا.

2 Read and complete:

1. I have a  and I look at the  on my computer.
2. I use my  and  to find everything.
3. I have a  I take photos with my 

3 Look and complete the text with the words: انظر واكمل النص بالكلمات المعطاة

tablet / cell phone



Ramy: I like my

Sometimes I use it for my English homework.



Roba: I like my

I use it to talk to my grandmother.



Homework

A



cell phone
هاتف محمول

cell phone



tablet
تابلت

tablet



computer
كمبيوتر

computer



keyboard
لوحة مفاتيح

keyboard

B



video game
العاب الفيديو

video game



mouse
الفأرة

mouse



internet
الانترنت

internet



camera
كاميرا

camera



Activities

1 Match:

صل الكلمة بالصورة:

A


- 1 internet
- 2 tablet
- 3 video game
- 4 camera
- 5 computer


B


- a 
- b 
- c 
- d 
- e 


2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 
mouse camera

2 
tablet cell phone

3 
keyboard camera

4 
internet video game

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

1. **Unscramble and write:**

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



talteb



omues



acmrea



lecl hpneo

2. **Write the word:**

أكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

3. **Choose the right answer:**

اختر الإجابة الصحيحة:

1. I take photos with my (mouse - camera).
2. I use my (cell phone - keyboard) to talk to my mother.
3. Ezz plays a (mouse - video game).
4. I use my (tablet - camera) for my homework.
5. I use my keyboard and (cat - mouse) to find everything.



Review

					
kite طائرة ورق	robot إنسان آلي	balloon بالونة	doll عروسة	bear دب	airplane طائرة
					
big كبير	small صغير	tall طويل	short قصير		
					
happy سعيد	sad حزين	angry غاضب	fine بخير		
					
cell phone هاتف محمول	tablet تابلت	computer كمبيوتر	keyboard لوحة مفاتيح		
					
video game ألعاب فيديو	mouse الفأرة	internet الانترنت	camera كاميرا		

Help your child review Unit 11.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الحادية عشر.

i - e



Phonics

الصوتيات



write يكتب



time وقت



line طابور



nine تسعة



five خمسة

ie



fries بطاطس مقلية



pie فطيرة

y



fly يطير



my ملكي



sky السماء



Language Functions

وظائف لغوية

This + is + اسم مفرد

(هذا/ هذه للمفرد القريب)



• This is a small balloon.

That + is + اسم مفرد

(ذلك / تلك للمفرد البعيد)



• That is a small kite.

Activities 6 on Unit (11)?

1 Match (A) with (B):

اصل الكلمة بالصورة:

A

1 keyboard

2 angry

3 airplane

4 board

5 cell phone

B



c



b



e



a



d

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



robot

doll

2



tablet

computer

3



sad

happy

4



fries

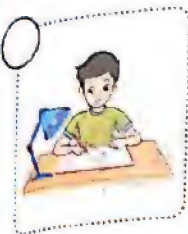
pies

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Read and number:

اقرا وارقم:

- 1 bear 2 kite 3 pin 4 write 5 camera



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



yfl

eumso

asd

oldl

5 Match then write:

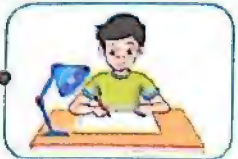
صل ثم اكتب:



i-e



y



6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. wr _ t _



2. f _ v _



3. p _



4. t _ m _

7 Write the word:

اكتب الكلمة



1. _ _ _ _ _



2. _ _ _ _ _



3. _ _ _ _ _

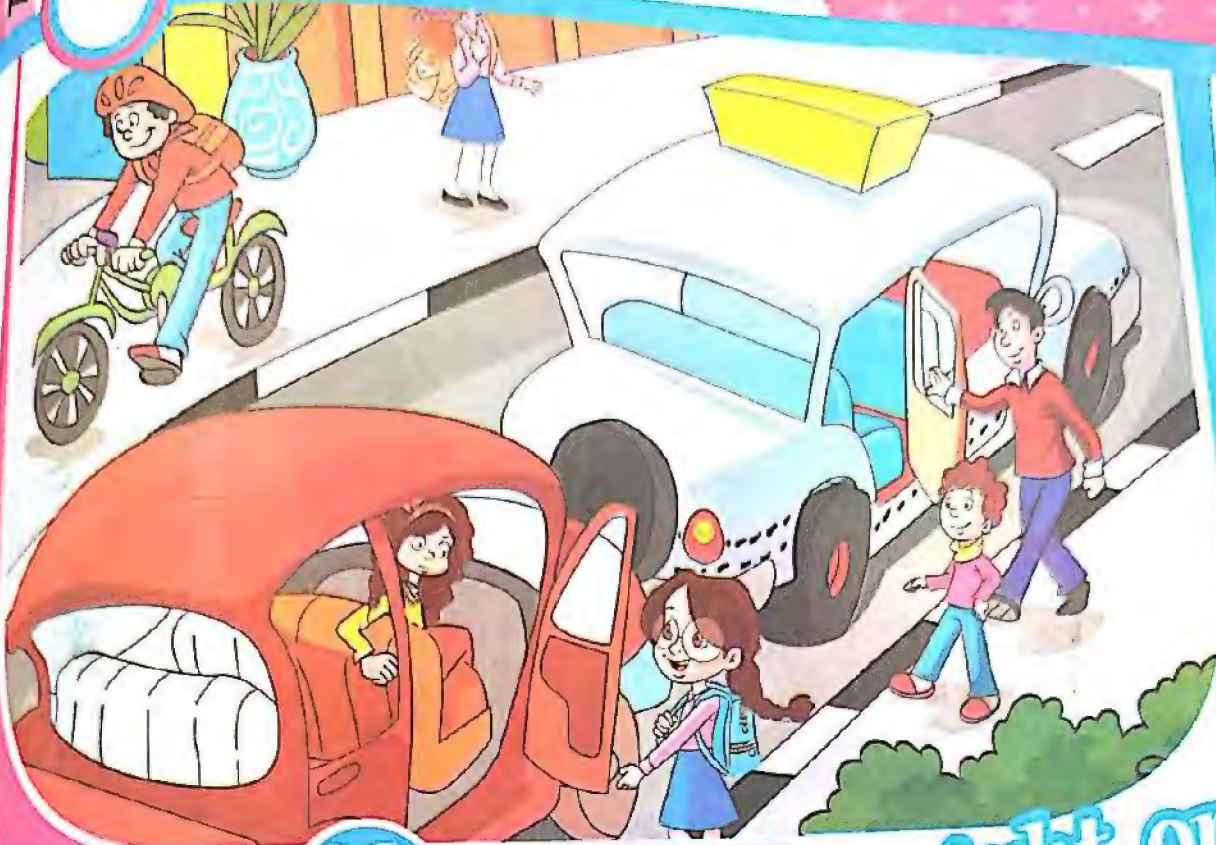


4. _ _ _ _ _

8 Choose the right word:

اختر الاجابة الصحيحة:

1. I like (sky - fries) with my burger.
2. There are nine children in the (line - five).
3. Yaseen flies the (mouse - kite) in the sky.
4. Ezz looks at the (internet - tablet) on his computer.
5. Eyad plays (video games - camera) on his tablet.



Unit 12

Go straight on

سير للأمام

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening & speaking

- Lesson 1**
- To learn about means of transportation.
يتعلم التلاميذ عن وسائل المواصلات.

Connect with Science

- Lesson 2**
- To learn about public places.
يتعلم التلاميذ عن الأماكن العامة.
 - Asking questions using (Where.....?) about places.
استخدام كلمة الاستفهام (أين.....؟) للسؤال عن الأماكن

Issues: Loyalty and belonging

- Lesson 3**
- To talk about loyalty and belonging.
التحدث عن الولاء والانتماء.
 - To identify city, town, village and country.
التعرف على المدينة الكبيرة والمدينة الصغيرة والقرية والدولة.

Story

- Lesson 4**
- To read an enjoyable story about different places in Egypt.
قراءة قصة ممتعة عن الأماكن المختلفة في مصر.

Phonics

- Lesson 5**
- To recognize and produce the letter sound (igh).
التعرف على صوت الحروف (igh).
 - To find words with /ai/ sound.
إيجاد كلمات بها صوت /ai/.

Directions

- Lesson 6**
- To learn about different directions.
التعلم عن الاتجاهات المختلفة.
 - To learn to get to a place on a map.
يتعلم التلاميذ أن يصلوا مكان على الخريطة.

Listening

Means of Transportation

وسائل المواصلات



bike / bicycle

دراجة



car

سيارة



taxi

تاكسي



plane

طائرة

VOCABULARY



walk home

يمشي للمنزل



drive the car

يقود السيارة



ride a bicycle

يركب دراجة



take a taxi

يركب تاكسي

Help your child learn about means of transportation.

ساعد طفلك في التعلم عن وسائل المواصلات.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد

Amira walks home. That's her house.
Youssef rides his bicycle home.

أميرة تمشي للمنزل. ذلك منزلها. يوسف يركب دراجته للمنزل.



Seleem takes a taxi.

ياخذ سليم تاكسي.

Our mom drives the car home.

تقود والدتنا السيارة للمنزل.

Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and say:

استمع واشر وقُلْ



ride a bike



walk



drive



taxi



plane

3 Listen and match:

استمع وصل

1. Nabil rides his bike to school.
- 2- Injy takes a plane.
- 3- Dina walks home.
- 4- Wael drives the car.
- 5- Mariam takes a taxi.



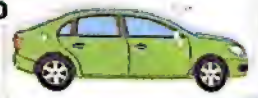
Injy



Nabil



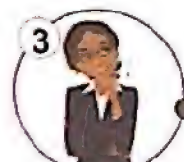
a



b



Wael



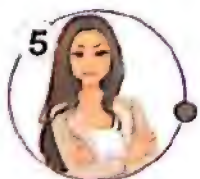
Dina



c



d



Mariam



e



Homework

A



bicycle

دراجة

bicycle



walk

يمشي

walk



drive the car

يقود سيارة

drive the car

B



plane

طيارة

plane



taxi

تاكسي

taxi



ride a bicycle

يركب دراجة

ride a bicycle



Activities

1

Match:

صل الكلمة بالصورة:

A

B

1 taxi

2 plane

3 bicycle

4 walk

5 car



a



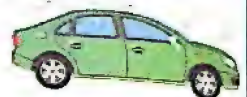
b



d



c



e

2

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drive

walk

2



plane

taxi

3



ride

drive

4



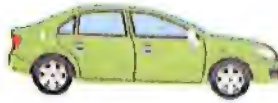
car

bicycle

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3. Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ibek

xtia

rac

rdvie

4. Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. t _ _ _ i

2. bi _ _ _ cle

3. w _ _ _ k

4. pl _ _ _ e

5. Write the word:

اكتب الكلمة



1. _ _ _ _ _

2. _ _ _ _ _

3. _ _ _ _ _

4. _ _ _ _ _

6. Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. Eyad (**rides - drives**) his bike to school.
2. My father (**rides - drives**) the car home.
3. Osama (**takes - walks**) home.
4. Badr (**walks - takes**) a taxi.
5. Remas drives her (**bike - car**).

Lesson

2

Connect with Geography

Public places

أماكن عامة



park حديقة عامة



library مكتبة



store متجر



beach شاطئ



restaurant مطعم



school مدرسة



museum متحف

Prepositions of place

حروف جر المكان



in front of أمام



next to بجانب



behind خلف

Help your child know public places.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأماكن العامة.

Other words كلمات أخرى

beautiful	جميل	town	مدينة
yummy	لذيذ / شهى	live	يعيش
buy all food	يشترى كل الطعام	street	شارع



Language Functions

وظائف لغوية

1 مقاطع صوتية: Syllables:

- المقاطع الصوتية هي عدد الاصوات المتحركة في كل كلمة.
- تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوى على صوت متحرك كما يلي:
- كلمة **park** تحتوى على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت /a:/.
كلمة **carrot** تحتوى على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين.
- كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

لاحظ:

- 1- إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.
- 2- فمثلا كلمة **beach** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.
- 3- في كلمة **store** تنتهي الكلمة بحرف (e) لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.
- 4- إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **apple**.
- 5- لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **library** تحتوى على ثلاث مقاطع صوتية.

2 أين: Where?

- نستخدم كلمة الاستفهام **Where** للسؤال عن المكان ونعلم في هذا الدرس ماذا يمكن أن نعمل بكل مكان.
 - أين يمكن أن نقرأ الكتب؟
 - في المكتبة.
 - أين يمكن أن نأكل؟
 - في المطعم.
 - أين يمكن أن تشتري الأشياء؟
 - في المتجر.
 - أين يمكن أن تسبح؟
 - عند الشاطئ.
- A. Where can you **read** books?
B. At a **library**.
- A. Where can you **eat** food?
B. At a **restaurant**.
- A. Where can you **buy** things?
B. At a **store**.
- A. Where can you **swim**?
B. At the **beach**.

ساعد طفلك في معرفة المقاطع الصوتية.

Help your child know the syllables.

1 Listen and number:

استمع ورتب

1. library

2. museum

3. school

4. beach

5. store

6. restaurant

7. park



2 Listen and write the number of syllables:

استمع واكتب عدد المقاطع الصوتية

1. park 1 2. library 3. school 4. store
5. museum 6. restaurant 7. beach

3 Read, write and say:

اقرأ واكتب ثم قل

1. Where can you read books? At a
2. Where can you eat food? At a
3. Where can you buy things?.....
4. Where can you swim?.....

Listen, read, and number the places:

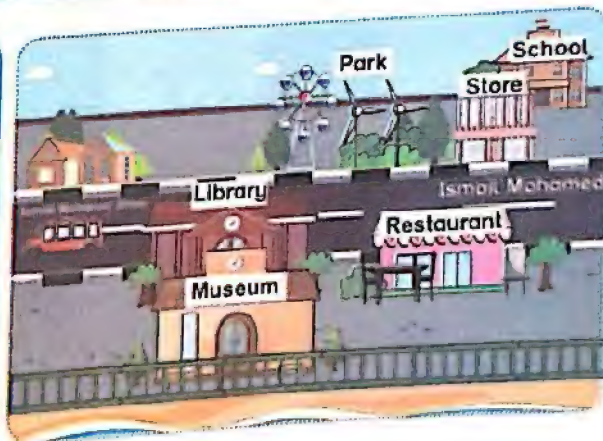
استمع واقرأ وارقم الأماكن.



My town is small and beautiful. There's a **1** beach. In front of the beach there's a **2** restaurant with yummy food. Behind the restaurant there's a **3** museum and a **4** library. I live on Ismail Mohamed Street. My **5** school is on my street and next to the school there's a **6** park. In the park there are trees and flowers. Behind the park there's a **7** store where we buy all our food.

Look and complete:

- library
- musuem
- park
- restaurant
- school
- store
- store
- library



1. There's a **store** next to the **park**.
2. There's a behind the
3. There's a next to the
3. There's a in front of the

Help your child to know the places using prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن باستخدام حروف الجر.



Homework

A



beach

شاطئ

beach



restaurant

مطعم

restaurant



park

حديقة عامة

park

B



library

مكتبة

library



school

مدرسة

school



store

متجر

store



museum

متحف

museum



Activities

1 Match:

لصل الكلمة بالصورة:

A

1 school

2 beach

3 library

4 restaurant

5 store



a



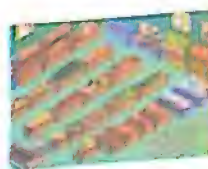
d



b



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



store

library

2



museum

park

3



beach

school

4



park

store

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The cat is (next to - behind) the box.



2. The cat is (behind - in front of) the box.



3. The cat is (next to - behind) the box.



4 Look, choose and write:

انظر واختر وأكتب:

{swim - park - restaurant - next}

1



The park is to the store.

2



I can at the beach.

3



We eat food at the

4



There are trees in the

5 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



bilrray



cbaeh



mmuuse



olhsco

Lesson 3

Issues: Loyalty and belonging

My world

عالمى

VOCABULARY



world
عالم



city
مدينة (كبيرة)



town
مدينة (صغيرة)



street
شارع



village
قرية



country
بلد/دولة



Language Functions

وظائف لغوية

town

مدينة صغيرة

city

مدينة كبيرة

- My **town** is Tanta.
- Alexandria is a **city**.

This is (اسم مفرد + (هذه / هذا)

- لتقديم شئ نقول:

- **This is** my city.
- **This is** me.

هذه مدينتى .
هذا أنا .

الشيء الذى لملكه + my

- للتعبير عن الملكية نقول:

- This is **my** village.

هذه قريتى .



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: النظر واستمع وردد



My world

عالمي

This is me. هذه أنا.



This is my street. هذا شاري.



This is my village. هذه قريتي.



This is my city. هذه مدينتي (كبيرة).



This is my town. هذه مدينتي (صغيرة).



This is my country. هذه دولتي / بلدي.

This is my world. هذا عالمي.



Help your child look at the picture, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



Homework

A



city
مدينة كبيرة

city



country
بلد / دولة

country



village
قرية

village

B



town
مدينة صغيرة

town



street
شارع

street



world
العالم

world



Activities

1 Match:

اصل الكلمة بالصورة:

A

- 1 city
- 2 country
- 3 village
- 4 street
- 5 world



(a)



(b)



(d)

B



(c)



(e)

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



world

village

2



country

world

3



country

street

4



village

town

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Egypt is our (village - country).
2. I live in Cairo. It's my (city - street).
3. Aswan is a (world - city).
4. I live in a small (village - world).
5. I walk in the (sea - street).

Read and tick a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



This is my street.

☐

2.



This is my world.

☐

3.



This is my village.

☐

4.



This is my town.

☐

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. w _ rld



2. vil _ age



3. co _ ntry



4. c _ ty

Where do you live?

أين تعيش؟



children

أطفال



meet

يقابل



village

قرية



visit

يزور



farm

مزرعة



restaurant

مطعم



store

متجر



park

حديقة عامة



tree

شجرة

Vocabulary

a lot of people

الكثير من الناس

welcome to

مرحباً به

cousin

ابن / ابنة الخال أو العم

different places

أماكن مختلفة

Daddy

أبي

play with

يلعب مع

Help your child know new words.

ساعد طفلك أن يعرف كلمات جديدة.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد.

Hany and Hana meet Amira.

هاني وهنا يقياندا أميرة.

Hello, Hana. Hello, Hany. This is my cousin, Yunis. He is visiting us.

أهلا يا هانا. أهلا يا هاني. هذا ابن عمي يونس. إنه قادم لزيارتنا.

Hello.

أهلا

Hello, Yunis. I'm Hany. This is Hana. Welcome to Cairo! Do you like our city?

أهلا يا يونس. أنا هاني. هذه هانا. مرحبا بك في القاهرة. هل تحب مدينتنا؟

Yes, I do. The city has stores, restaurants and parks. There are a lot of people.

نعم أحبها. المدينة بها متاجر ومطاعم وحدائق. يوجد الكثير من الناس.

Role-play.

أعد تمثيل الأدوار السابقة مع زملائك.

Help your child to read and role play the story.

ساعد طفلك في قراءة القصة وإعادة تمثيلها.

There are many different places in Egypt!

يوجد أماكن كثيرة ومختلفة في مصر



I live in a village. It's small. There are trees and farms. I can play with the animals on the farm.

أعيش في قرية. إنها صغيرة. يوجد بها أشجار ومزارع ويمكن أن أعب مع الحيوانات في المزرعة.

Daddy, can we visit Yunis's village?

يا أبي هل يمكن أن نزر قرية يونس؟

Yes, we can.

نعم يمكننا.

2 Read and match:

1- Yunis lives

2- Yunis can play with

3- In a village,

4- Yunis likes the city because

a- there are trees and farms.

b- in a village.

c- it has stores, restaurants, and parks.

d- the animals on the farm.



Activities

1 Match:

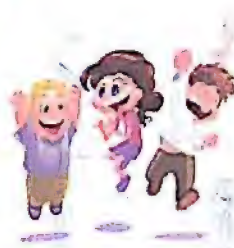
صل الكلمة بالصورة:

A

- 1 Daddy
- 2 children
- 3 village
- 4 farm
- 5 tree



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



village

store

2



restaurant

farm

3



visit

eat

4



park

library

Help your child deal with such questions. تساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Learn sounds with Busy Bee!

1

Listen and say.

استمع وقل الكلمات.

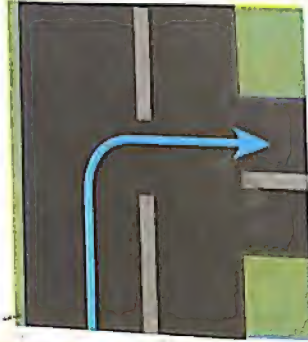
igh

يتعلم التلاميذ في هذا الدرس صوت الحروف (igh)



firefighter

رجل المطافي



right

يمين



night

الليل



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (igh).

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات ويردد ويتعرف على الحروف (igh).



Learn to write with Busy Beel

2 Look and trace:

النظر وتتبع الحروف



The firefighter helps us.

The night is black.



Go right.

3 Order to make sentences:

رتب لتكوين جمل

1. has - eight - Sara - toys.

2. sleep - We - at - night.

3. store - The - is - the - right - on.

4. father - My - is - firefighter - a.



Homework

A



night
الليل

night



firefighter
رجل المكافحة

firefighter



traffic lights
إشارات المرور

traffic lights



right
يمين

right

8

eight
ثمانية

eight



Activities

صل الكلمة بالصورة:

1 Match:

A

1 right

2 firefighter

3 night

4 traffic lights

5 eight



a



b



d

B



c



e

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

2 Look and circle:

1



right

night

2



traffic lights

firefighter

3



eight

right

4



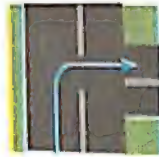
night

traffic lights

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



iehtg

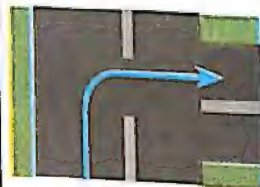
right

tnih

traffic tglhsi

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ni t

2. r ht

3. f efighter

4. eig

5 Match:

مل:

1- fire

a- ght



2- r

b- ight



3- ni

c- fighter



Directions

Where is it?

أين تكون؟

3

Look and write:

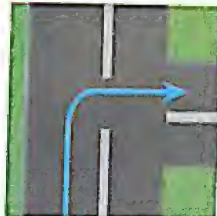
انظر واكتب

VOCABULARY



Go straight

سير للأمام



Turn right

استدر يمينا



Turn left

استدر يسارا

Prepositions حروف جر

on the left	على اليسار	go out	يخرج
on the right	على اليمين	go past	يمر بـ
live	يعيش	thank you	شكرا لك
easy	سهل	museum	متحف
restaurant	مطعم		

Help your child learn about different directions.

ساعد طفلك في تعلم الاتجاهات المختلفة.



Tapescript

نص الاستماع

1

Look and write:

النظر واكتب

a

Turn left.

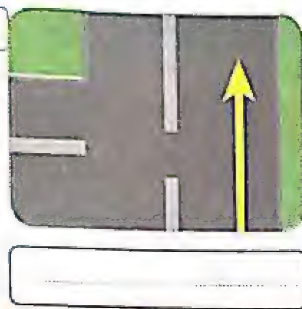
b

Go straight.

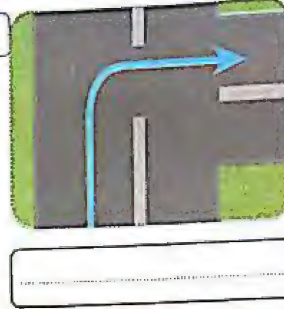
c

Turn right.

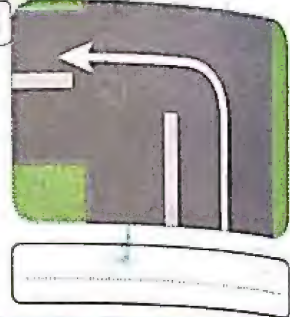
1



2



3



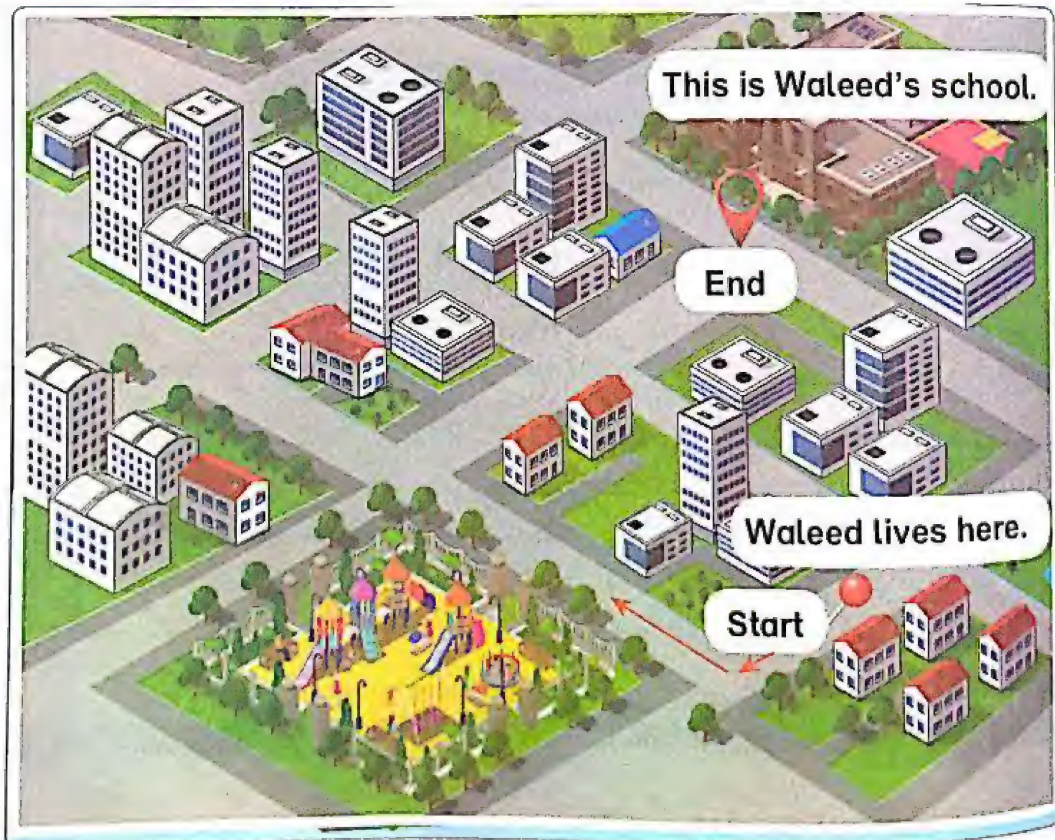
2

Listen and follow:

استمع وتبّع (الاتجاهات).

Go out of Waleed's house, go straight then turn right. Go past the park on the left then turn right. Go straight, the school is in front of you.

From Waleed's house to his school



3 Listen and read. Say what buildings A, B and C are:

استمع واقرأ. قل ما هي المباني A و B و C.



1 **Zain** : Waleed, where is Sherif's house?

Waleed: Sherif's house is on your left. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then Sherif's house is on your left.

Zain : Thank you!

2 **Ziad** : Waleed, where is the museum?

Waleed: Go out of my house, turn right and go straight. Then turn left and go past the store on your right. It's next to the store.

Ziad : Thank you!

3 **Lina** : Waleed, where is the restaurant?

Waleed: It's very easy. Go out of my house, go straight, past the park on the left, then past Sherif's house, and it's in front of you.

Lina : Thank you!

4 Write the words:

اكتب الكلمات.

A Sherif's house

B

C



Activities

1 Look and choose:

انظر واختر:

1 Go straight			
2 Turn right			
3 Turn left			

2 Choose the right word:

اختر الكلمة الصحيحة:

1. The park is **(in - on)** the left.
2. The museum is in front **(to - of)** the school.
3. Go **(street - straight)** the store is on the left.
4. The school is next **(on - to)** the park.
5. The library is on the **(right - write)**.

3 Complete:

اكمل:

turn - straight - left

1. Go the store is on the right.
2. Go out of the house, left and go straight.
3. The park is on the

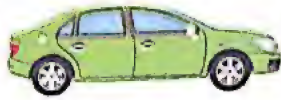
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Review



bike / bicycle دراجة



car

سيارة



taxi

تاكسي



plane

طائرة



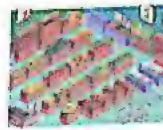
park

حديقة عامة



library

مكتبة (لاستعارة الكتب)



store

متجر



beach

شاطئ



restaurant

مطعم



school

مدرسة



museum

متحف



world

عالم



city

مدينة (كبيرة)



town

مدينة (صغيرة)



street

شارع



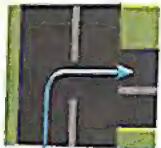
village

قرية



country

بلد / دولة



Turn right

اتجه يميناً



Turn left

اتجه يساراً



Go straight

اذهب للأمام

Help your child review Unit 12

ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية عشر.

igh



Phonics

الصوتيات



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المطافي



traffic lights

إشارات المرور

8

eight

ثمانية

prepositions

حروف جر



in front of

أمام



next to

بجانب



behind

خلف



Language Functions

وظائف لغوية

Where?

أين المكان:

- نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A. Where can you read books?

- أين تقرأ الكتب؟

B. At a library.

- في المكتبة.

This is + اسم مفرد

- لتقديم شيء نقول:

- This is my city.

- هذه مدينتي.

Activities 7 on Unit (12)?

0 Match (A) with (B):

لصل الكلمة بالصورة:

A

B

1 plane

2 night

3 restaurant

4 village

5 taxi



a



c



b



d



e

1 Look and circle:

لأنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bicycle

taxi

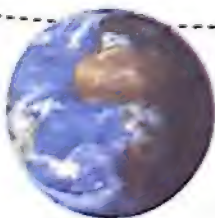
2



park

store

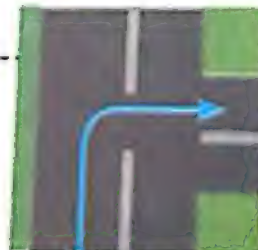
3



country

world

4



right

left

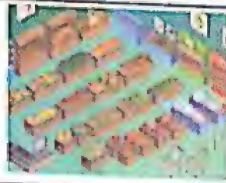
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



notw



setro



ekib



tsere

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. r _____ ht



2. ni _____ t



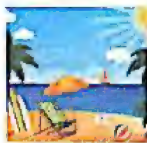
3. firef _____ hter



4. traffic l _____ hts

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

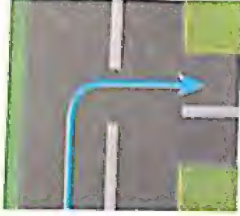
6 Choose the right word:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Badr (**rides** - drives) his bike.
2. Ezz (**rides** - drives) his car.
3. I can (**swim** - buy) at the beach.
4. Yassen can (**read** - swim) at the library.

1. Look and put a (✓) or (X): اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1.



Go straight.

☐

2.



She drives a car.

☐

3.



We eat food at the library.

☐

4.



We buy things at the store.

☐


Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية

احجز نسختك من

المراجعة النهائية

الصف الثاني الإبتدائي
تدريبات - امتحانات



Review

4

Units 10-11 & 12

Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 10 to 12

يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٢.

Lesson 2

Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 10-12. /ai/, /ay/, /a-e/, /y/, /ie/, /i-e/ & /igh/.
يراجع التلميذ الصوتيات في الوحدات ١٠-١٢. /ai/, /ay/, /a-e/, /y/, /ie/, /i-e/ /igh/

- To evaluate progress in Units 10-12
يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١٠-١٢



Listen and point:

استمع وأشر

Things at home



armchair

كرسي ذو
مسندين



wardrobe

دولاب
ملابس



cupboard

دولاب (أدوات
المطبخ)



couch

كنبة /
أريكة



bed

سرير



picture

صورة



TV

تليفزيون

Toys



doll

عروسة



balloon

بالونة



airplane

طائرة



kite

طائرة ورق



teddy bear

دب دوب



robot

إنسان آلي

Means of transportation



Taxi

تاكسي



bike/bicycle

دراجة



car

سيارة



plane

طائرة



walk

يمشي



ride

يركب



drive

يقود

Help your child review vocabulary from units 10, 11 & 12.

ساعد طفلك في مراجعة المفردات للوحدات ١٠ و ١١ و ١٢.

Public places



museum

متحف



park

حديقة عامة



beach

شاطئ



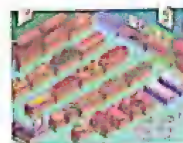
restaurant

مطعم



library

مكتبة (لاستعارة الكتب)



store

متجر



school

مدرسة

Directions



Turn left

يتجه يساراً



Turn right

يتجه يمينا



Go straight

سر للأمام

Empathy



happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضب



fine

بخير



Phonics الصوتيات

ai / ay / a-e



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك/تورتة



grapes

عنب

i - e



write

يكتب



time

وقت



line

طابور



nine

تسعة



five

خمسة

ie



fries

بطاطس مقلية

pie



فطيرة

y



fly

يطير

my



ملكي

sky

السماء

igh



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المطافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية

Activities 8 on Review 4 Units (10, 11 & 12)

اسأل واكتب:

1 Ask and answer:

1. What's this?

It's an armchair.



2. What's this?

.....



3. What's this?

.....



4. What's this?

.....



5. What's this?

.....



6. What's this?

.....



7. What's this?

.....



8. What's this?

.....



2 Look, read and color the correct pictures for Amira's bedroom:
انظر واقرأ ولون الصور الصحيحة لحجرة أميرة:



This is my bedroom. I have a bed, computer, wardrobe and a picture. I have four toys – a blue robot, an orange kite, a yellow balloon and a red teddy bear.



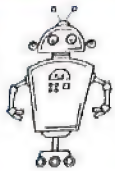
bed



computer



wardrobe



yellow robot



yellow ballon



orange kite



balloons



red kite



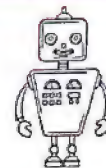
red teddy bear



armchair



picture



blue robot

اشر وقل:

Point and say:

-What's this?

It's an orange kite.

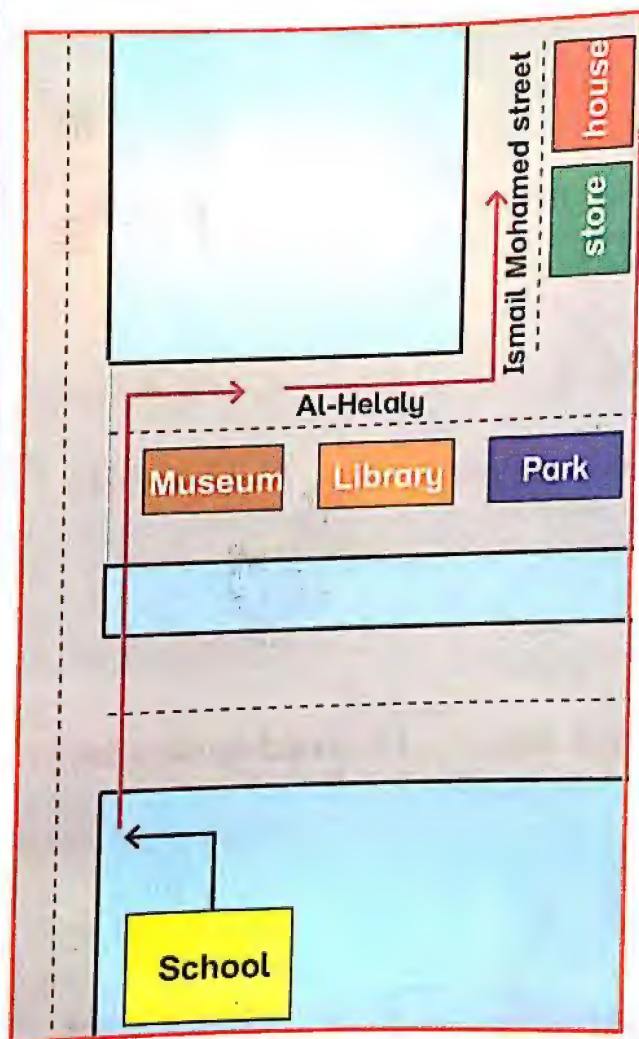
انظر الي الصور السابقة بعد التلوين وكون سؤال واجابة كالمثال،



4 Look and complete with the words in the box:

انظر واكمل الكلمات بالمرجع:

right park house turn straight school



My ① school is near my house. I walk home. I come out of school and ② left, then I go ③ and take the second ④ onto Al-Helaly Street. I walk along Al-Helaly Street, past the museum, the library and the ⑤ I turn left onto Ismail Mohamed Street. I go past the store. Then I come to my ⑥

6 Look and write

انظر واكتب:

ai/ay/a-e

y/ie/i-e

igh


1. c a k e


2. fl -



3. n - - - t



4. s - -



5. p - -



6. firef - - - ter



7. tr - - n



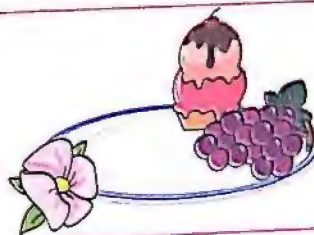
8. n - n -



9. r - - - t

7 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل:


1. My kite is in the

2- I can see a cake and on a plate.

3- The helps the baby.

The Fiction Reader



Story The Water Pump

طامبة (مضخة) المياه

Objectives of the Reader أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story.
يستمتع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To know the importance of water.
يتعلم التلاميذ أهمية المياه.
3. To know the importance of helping others.
يتعلم التلاميذ أهمية مساعدة الآخرين.

4. To use vocabulary from the story.
يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
5. To ask and answer about the story.
يجيب التلاميذ عن أسئلة بخصوص القصة.



The Water Pump

Picture Dictionary



break يكسر/ينكسر



crops محاصيل



fix

يصلح



heart of the pump
قلب الطلمبة



flow

يتدفق (للماء)



neighbor

جار



plumber سباك



pour

يصب (ماء)



pot

إناء



tractor

جرار



travel

يسافر



water pump

طلمبة مياه



field

حقل



village

قرية



farmer

فلاح



tea

شاي

Characters of the Reader

شخصيات القصة



Amm Abdel-Azim

عم عبد العظيم



The neighbor

الجار



The plumber

السباك

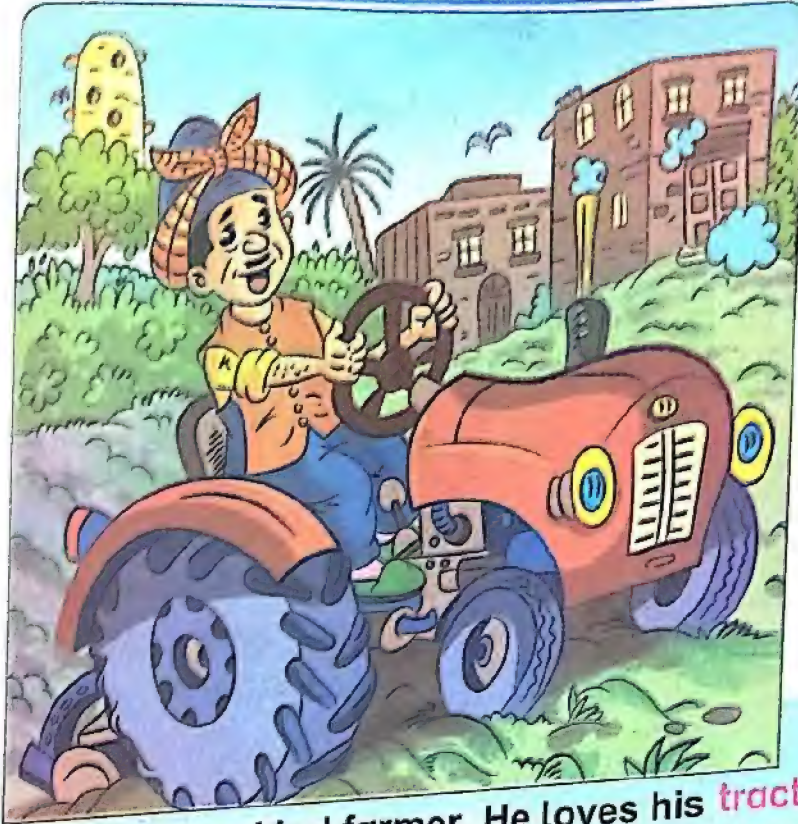


A little boy

ولد صغير

The Reader

القصة



Amm Abdel-Azim is a kind farmer. He loves his **tractor** and his field. He **cares** for his **crops** and loves them very much.

عم عبد العظيم فلاح طيب. هو يحب جراره وحقله ويعتني بمحاصيله ويحبها جدًا.



At home, he does not have to worry about water because he has a big **water pump**.

The water of Amm Abdel-Azim's pump makes the best tea.

لا ينبغي أن يقلق عم عبد العظيم على المياه لأن لديه طلمبة مياه في المنزل.
تعمل المياه من طلمبة عم عبد العظيم أفضل مشروب شاي.



The people in the village send their children with large pots to get water from Amm Abdel-Azim's water pump. Amm Abdel-Azim **allows** everyone to use it.

يرسل الناس في القرية أطفالهم بأواني كبيرة ليحصلوا على المياه من طلمبة عم عبد العظيم.
يسمح عم عبد العظيم للجميع باستخدام الطلمبة.



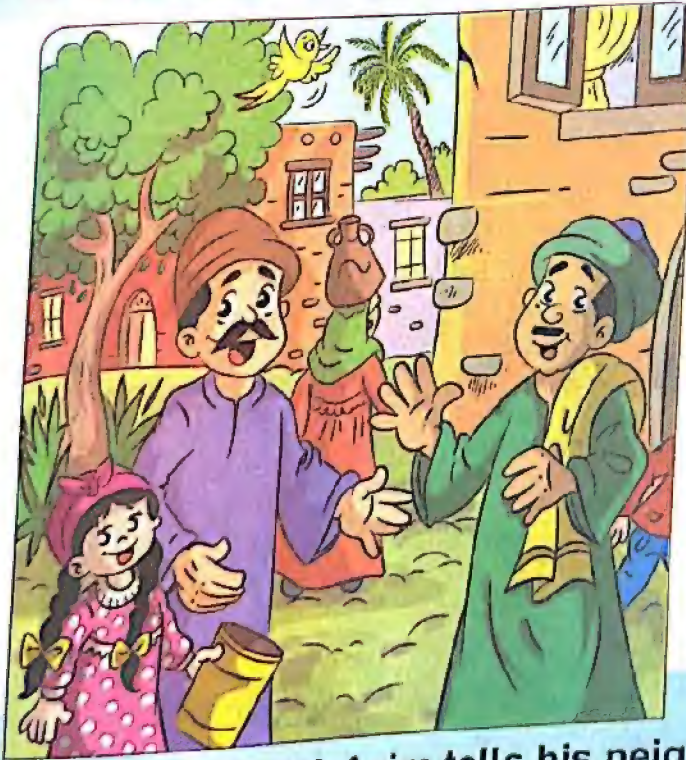
When little children can't pull the hand of the water pump up and down, Amm Abdel-Azim helps them. He always says, "This water pump **belongs** to the whole village."

عندما لا يستطيع الأطفال الصغار جذب يد الطلمبة لأعلى ولأسفل فإن عم عبد العظيم يساعدهم. ودائماً يقول هذه الطلمبة ملك للقرية كلها.



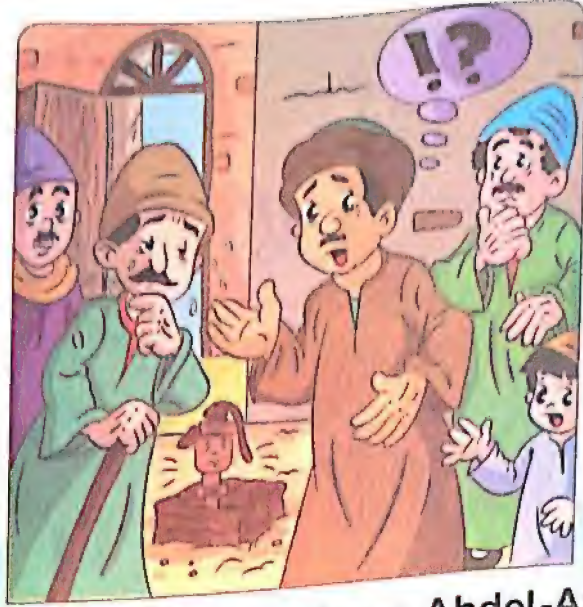
When the water pump **breaks**, Amm Abdel-Azim quickly fixes it. He is always happy to do this.

عندما تنكسر الطلمبة يقوم عم عبد العظيم بتصليحها سريعاً ويكون سعيداً دائماً لفعل ذلك.



Before he **travels**, Amm Abdel-Azim tells his neighbor, "Never stop people from getting water. You must fix the pump when it breaks."

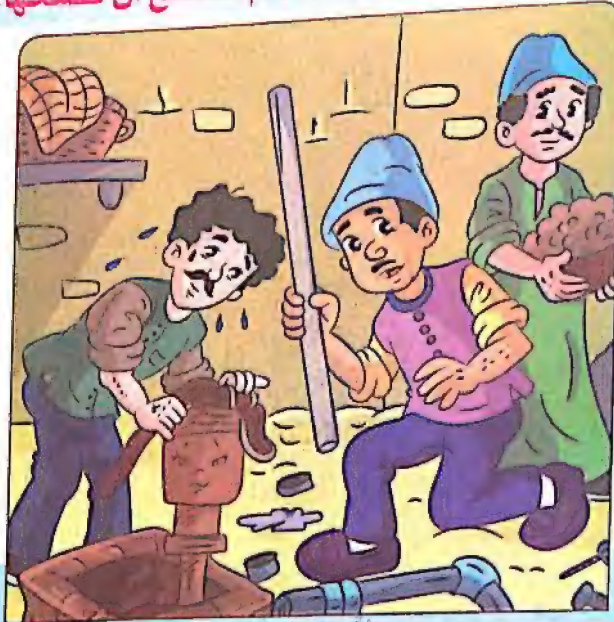
يتخبر عم عبد العظيم جاره قبل أن يسافر أن لا يمنع الناس من الحصول على الماء وأن يصلح الطلمبة عندما تنكسر.



The neighbor does not listen. Amm Abdel-Azim comes back after a week. The water pump does not work. He asks his **neighbor**, "Why doesn't the water pump work?"

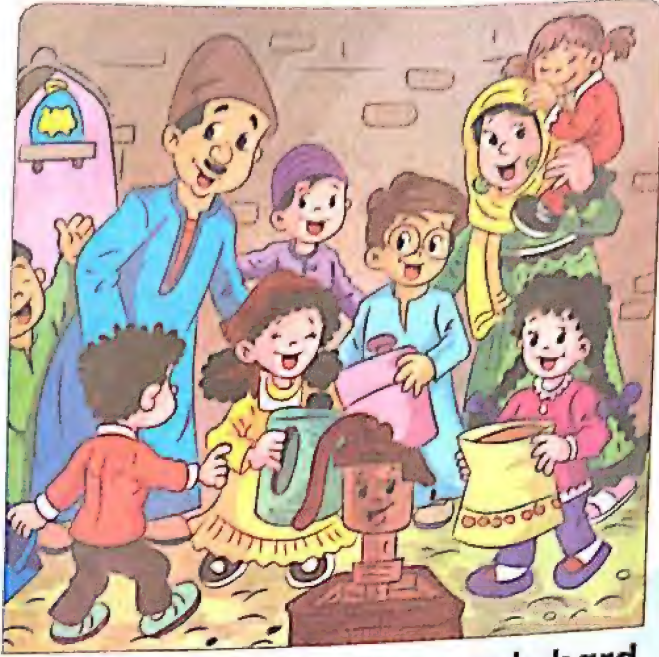
"We can't fix it", says his neighbor.

لم يستمع الجار لعم عبد العظيم. رجع عم عبد العظيم بعد أسبوع. الطلمبة لم تكن تعمل. سأل عم عبد العظيم الجار لماذا لا تعمل الطلمبة؟ رد الجار لم نستطع أن نصلحها.



Amm Abdel-Azim is very angry. He starts to fix the heart of the water pump, but he can't. He asks a **plumber** to help him. The plumber says, "We must pull the pump out and dig it in again."

عم عبد العظيم غاضب جدًا. بدأ أن يصلح قلب الطلمبة ولكن لم يستطع. طلب مساعدة سباك. قال له السباك: يجب أن نخرج الطلمبة ونعيد حفرها مرة أخرى.



Amm Abdel-Azim and the plumber work hard. They fix the heart of the water pump. Many children with empty pots watch.

عمل عم عبد العظيم والسباك بجهد. وقاما بتصليح قلب الطلمبة. وشاهد ذلك أطفال كثيرة وكانوا يحملون أواني فارغة.



A little boy wants to start the water pump. Amm Abdel-Azim says he can.

The little boy shouts, "Come on, pump! **Pour** and pump!"

Pure and clean water **flows** out of the water pump.

يريد طفل صغير أن يشغل الطلمبة. يقول له عبد العظيم: تستطيع فعل ذلك. يصيح الولد الصغير: هيا ضخى - ضبى وضخى. تدفقت المياه النقية والتنظيفة من الطلمبة.



Amm Abdel-Azim walks away, saying, "The heart of the pump is clean. A clean heart gives clean water."

Until today, the water pump is pure and gives water to everyone in the village. It makes the best tea!

يقول عم عبد العظيم وهو يسير بعيداً: قلب الطلمبة نظيف والقلب النظيف يعطي مياه نظيفة.
لحسن يومنا هذا الطلمبة صافية وتعطي مياه للجميع في القرية وتعمل أفضل كوب شاي.



Activities

1 Look, read and guess the meaning of the underlined words:

انظر واقرأ وضمن معنى الكلمات التي تحتها خط:

1. Pure water comes out of the pump.

a- dirty

b- clean

2. Amm Abdel-Azim fixes the heart of the pump.

a- inside

b- outside

3. Amm Abdel-Azim allows people to use his water.

a- agrees

b- doesn't agree

2 Look, read and match:

انظر واقرأ، ثم وصل:

1 A little boy wants to start the water pump.



2 Amm Abdel-Azim wants a plumber to help him.



3 Amm Abdel-Azim cleans the water pump.



3 Look, read and complete:

انظر واقرأ، ثم أكمل:



Amm Abdel-Azim is a
He lives in a



He has a water



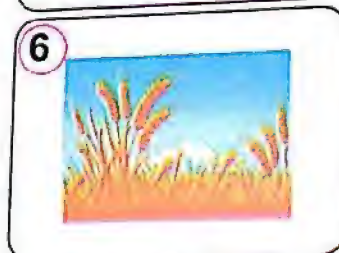
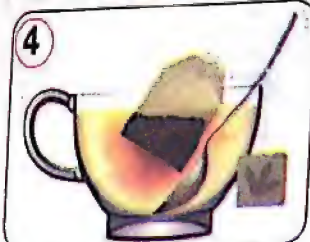
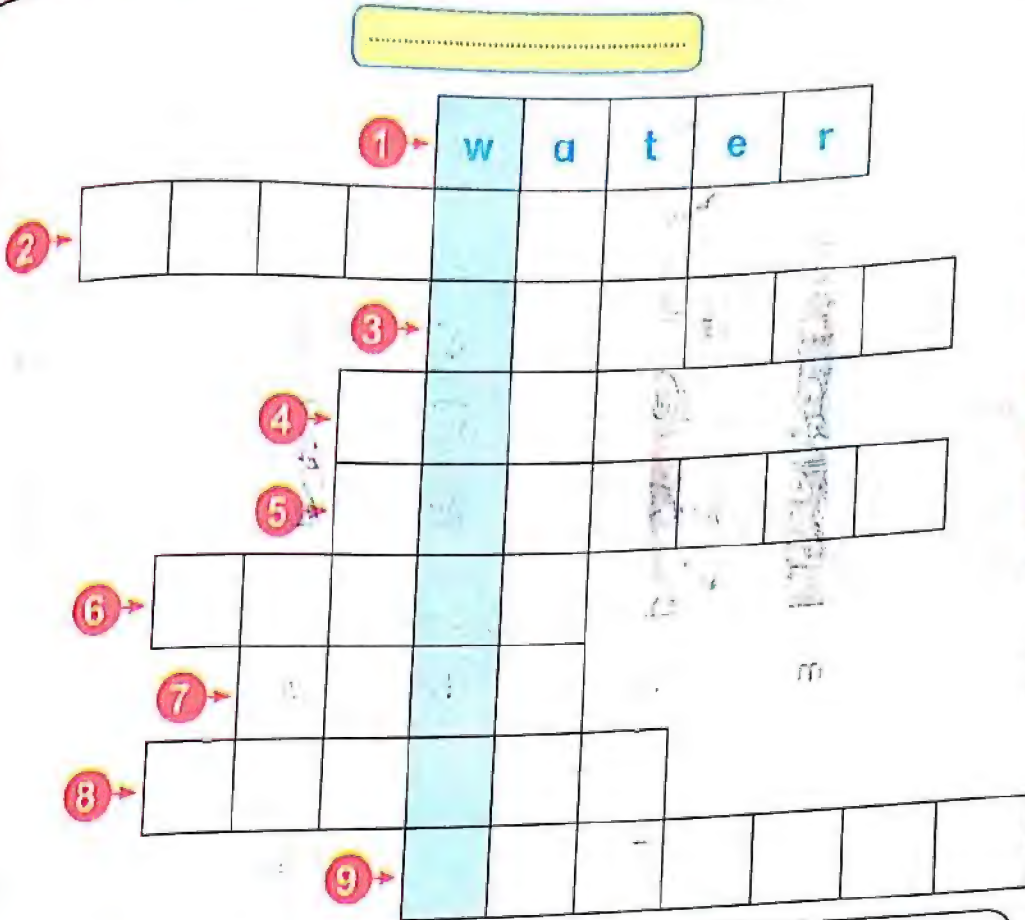
Everyone in the village gets from the water pump.



One day, the water pump
Amm Abdel-Azim it.
Everyone is happy.

أوجد كلمة السر:

Find the mystery word:



5 Read and match:

اقرأ ووصل:

1 When the water pump breaks,

a it gives clean water.

2 When Amm Abdel-Azim can't fix the pump,

b Amm Abdel-Azim fixes it.

3 When the heart of the pump is clean,

c he asks the plumber to help him.

6 Look, read and say why you like/don't like these characters:

انظر واقرأ وقل لماذا تحب / لا تحب هذه الشخصيات:



Part

2

Connect
Primary 2



Final Revision & Dictation

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة على الكلمات والعبارات الهامة بالمنهج.
- مراجعة على الصوتيات الواردة فى المنهج.
- مراجعة على القواعد اللغوية الواردة فى المنهج.
- تدريبات تحريرية إضافية خاصة بكتاب (Bit by Bit).
- ملحق التسميع آخر الكتاب.

VOCABULARY

Into the countryside

						
flower وردة	park متنزه	tree شجرة	grass حشائش	plant نبات	river نهر	bench مقعد خشبي طويل
						
rainbow قوس قزح	beautiful جميل	liquid سائل	solid صلب	gas غاز		

A trip to the store

						
pencil case مقلمة	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	book كتاب	ruler مسطرة	bag حقيبة	scissors مقص
						
calculator آلة حاسبة	paint brush فرشاة تلوين	colored pencil قلم تلوين	paint الوان / دهانات	colored paper ورق ملون	notebook كراسة	

					
coin عملة معدنية	bill نقود ورقية	metal معدن	paper ورق	glass زجاج	plastic بلاستيك

On the farm

					
cow بقرة	donkey حمار	hen دجاجة	duck بطة	fish سمكة	goat معزة
					
horse حصان	sheep خروف	animals حيوانات	shelter ماوى / مسكن	space مساحة / مكان	

Things at home

						
armchair كرسي ذو مسندين	wardrobe دولاب للملابس	cupboard خزانة (ادوات المطبخ)	couch اريكة / كنبه	bed سرير	picture صورة	TV تلفزيون

Toys

					
doll عروسة	balloon بالونة	airplane طائرة	kite طائرة ورق	teddy bear دب حوب	robot إنسان آلي

Means of transportation

						
taxi تاكسي	bike/bicycle دراجة	car سيارة	plane طائرة	walk يمشي	ride يركب دراجة	drive يقود سيارة

Public places

			
museum متحف	park حديقة عامة	beach شاطئ	restaurant مطعم
			
library مكتبة (الاستعارة الكتب)	store متجر	school مدرسة	

Technology devices

			
cell phone هاتف محمول	tablet تابلت	computer كمبيوتر	keyboard لوحة مفاتيح
			
video game العب فيديو	mouse الفارة	internet الانترنت	camera كاميرا

Directions



Turn left

يتجه يسارًا



Turn right

يتجه يمينًا



Go straight

سير للأمام

Empathy



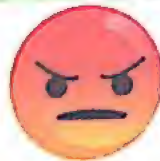
happy

سعيد



sad

حزين



angry

غاضب



fine

بخير



Phonics الصوتيات

or / ar



corn

ذرة



horse

حصان



sport

رياضة



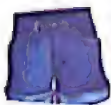
jar

برطمان



story

قصة



shorts

شورت



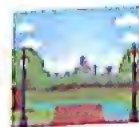
morning

الصباح

40

forty

رقم اربعون



park

حديقة عامة



garden

حديقة منزل



star

نجمة



arm

ذراع



art

رسم



car

سيارة



farm

مزرعة

oi / oy



coin

عملة معدنية



oil

زيت



soil

تربة



point

يشير



boy

ولد



toys

لعب

oa / ow / o - e



goal

جول / مرمى



boat

قارب



goat

معة



coat

معطف



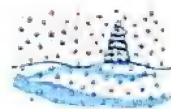
rainbow

قوس قزح



arrow

سهم



snow

ثلج / جليد



window

شباك



home

منزل



rose

وردة



nose

أنف



stone

حجر

ai / ay / a-e



train

قطار



tail

ذيل



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو



face

وجه



cake

كيك / تورتة



grapes

عنب

i - e



write

يكتب



time

وقت



line

طابور



nine

تسعة



five

خمسة

ie



fries



بطاطس مقلية



pie

فطيرة

y



fly

يطير



my

ملكي



sky

السماء

igh



night

الليل



right

يمين



firefighter

رجل المظافي



traffic lights

إشارات المرور



eight

ثمانية



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال بمعنى هل يوجد (للمفرد) ...؟

Is there?

Yes, there is.

الإجابة بالإيجاب

No, there isn't.

الإجابة بالنفي

- Is there a river?

- Yes, there is.



- Is there a tree?

- No, there isn't.



للسؤال بمعنى هل يوجد (للمجموع)؟

Are there any + اسم جمع؟

Yes, there are.

الإجابة بالإيجاب

No, there aren't.

الإجابة بالنفي

- Are there any calculators?

Yes, there are.



- Are there any books?

No, there aren't.



للسؤال عن سعر شيء مفرد

How much is the?

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

- How much is the jacket?

- That's 82 pounds, please.



للسؤال عن سعر شيء جمع

How much are the and, please?

That's + الرقم + pounds, please.

وللإجابة

- How much are the pants and T-shirt, please?

- That's 95 pounds.



5 تذكر مما تصنع الأشياء made of

metal / paper / glass / plastic

- The bag is **made of** plastic.
- The book is **made of** paper.

6 يوجد للمفرد / يوجد للجمع There is / There are

- نستخدم **There is** للإشارة إلى شيء مفرد بمعنى يوجد.
- **There is** a donkey on the farm.
- نستخدم **There are** للإشارة إلى أشياء جمع بمعنى يوجد.
- **There are** fish in the water.

7 تعلم ماذا تعطينا الحيوانات وماذا تحتاج

- تعطي الدجاجة البيض واللحم.
- يعطي الخروف الصوف واللحم.
- تعطي البقرة اللبن واللحم.
- تحتاج الحيوانات إلى طعام ومياه.
- تحتاج الحيوانات إلى مسكن ومساحة.
- A hen **gives** eggs and meat.
- A sheep **gives** wool and meat.
- A cow **gives** milk and meat.
- Animals **need** food and water.
- Animals **need** shelter and space.

8 فعل (يملك) Verb to have

يملك + اسم جمع I, They, We, You, **have**
 + اسم مفرد He, She, It, **has**

- I **have** a couch.
- He **has** a picture on the wall.

9 تكلم عن نفسك Talk about yourself

- I'm Gameela.
- I am from Nubia.
- I live in a colorful house.

○ اسمي

○ بلدي

○ منزلي

This / That

- الإشارة إلى شيء مفرد قريب نستخدم:

(هذا/ هذه للمفرد القريب) اسم مفرد + **This + is**



- **This is** a small balloon.

- للإشارة إلى شيء مفرد بعيد نستخدم:

(ذلك / تلك للمفرد البعيد) اسم مفرد + **That + is**



- **That is** a small kite.

Where?

أين المكان:

- نستخدم كلمة الاستفهام Where? للسؤال عن المكان.

A. **Where** can you read books?

- أين تقرأ الكتب؟

B. At a library.

- في المكتبة.

This is + اسم مفرد

- لتقديم شيء نقول:

- **This is** my city.

- هذه مدينتي.

- **This is** me.

- هذا أنا.



Activities

1

1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

1 forty

2 ice

3 wool

4 farm

5 computer



a



c



d



b

40

e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



green
yellow

2



arrow
art

3



girl
boy

4



gas
solid

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tiyc



nabana



ouhse



braliry

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



There is a park.

☐

2.



I like figs.

☐

3.



This is a museum.

☐

4.



She drives a car.

☐

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. sh _____ p



2. wr _____ t



3. tr _____ n



4. c _____ n

6 Listen and answer Yes or No: استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Is the boy sad?



Yes No

☐
☐

2 Are there any pants?


☐
☐

3 Is this a pencil case?


☐
☐

Activities 2

1 Match (A) with (B):

لصل:

A

B

1 throw

2 plumber

3 snow

4 walk

5 right



a



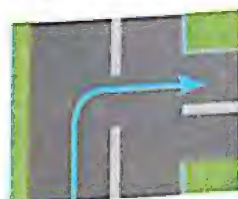
c



d



b



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



firefighter
farmer

2



taxi
plane

3



camera
mouse

4



play
drive

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rocn



avwe



nebch



raogne

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



This is a horse.

☐

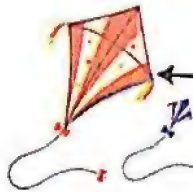
2.



My house is clean.

☐

3.



This kite is big.

☐

4.



It's a boat.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. n... e



2. st... y



3. keybo... d



4. mus... m

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Is there a jar?



Yes No

☐ ☐

2 Is it a donkey?


☐ ☐

3 Are there any bikes?


☐ ☐



Activities

3

1 Match (A) with (B):

لصل:

A

1 sweets

2 lemon

3 cow

4 bird

5 nine

9

a



d



b

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



coat
goat

2

40

fifty
forty

3



flower
river

4



nose
arm

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ipe

5

vife



lapnt



rpcso

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

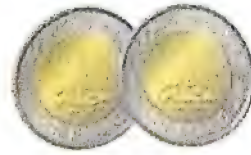
1.



This is gas.

☐

2.



I have three pounds.

☐

3.



I plant a tree.

☐

4.



This is my bike.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. h _ _ se



2. t _ _ sh



3. b _ _ e

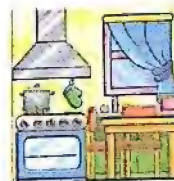


4. st _ _ e

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Is it a kitchen?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any toys?


☐ ☐

3 Is it a horse?


☐ ☐



Activities

4

1 Match (A) with (B):

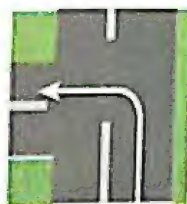
ر صل:

A

- 1 left
- 2 country
- 3 tablet
- 4 beach
- 5 water



a



b



d

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ride a bicycle
drive a car

2



cake
cat

3



fan
face

4



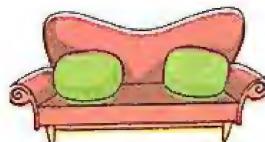
circle
star

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



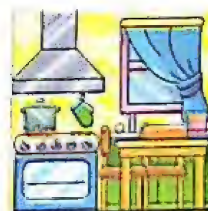
cpki



cuoch



atli



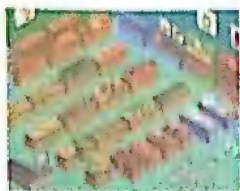
tikchne

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

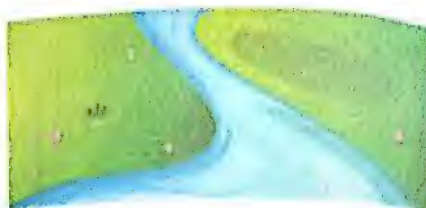
1.



It's a library.

☐

2.



It's a river.

☐

3.



It's a stone.

☐

4.



There is a donkey.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. c _____



2. r _____ nbow



3. ni _____ t



4. m _____ se

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Is this a city?



Yes No

☐ ☐

2 Is it a bird?


☐ ☐

3 Is it your kite?


☐ ☐



Activities 5

1 Match (A) with (B):

اصل:

A

1 wardrobe

2 bedroom

3 duck

4 computer

5 firefighter



a



d



b

B



c

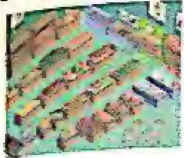


e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



house
store

2



night
morning

3



keyboard
internet

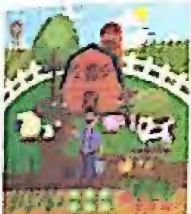
4



house
apartment

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



arfm



deb



cbnhe



yMa

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



This water is liquid.

☐

2.



This is an eye.

☐

3.



It's a hen.

☐

4.



It's a kitchen.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. st _ _ _ y



2. o _ _ _ _



3. arr _ _ _ _



4. gr _ p _ s

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Is there an armchair?



Yes No

☐
☐

2 Are there any toys?


☐
☐

3 Is it a trash can?


☐
☐



Activities

6

1 Match (A) with (B):

اصل:

A

1 notebook

2 art

3 mouse

4 bills

5 rose



a



d



b

B



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



scissors
calculator

2



lemon
fig

3



yellow
blue

4



igloo
apartment

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



llivage



latbet



ootrb



rgnya

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

1 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



It's the sky.

☐

2.



This is my cat.

☐

3.



There is a restaurant .

☐

4.



This is number eighty.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. du _ _



2. str _ _ t



3. cu _ _ oard



4. c _ _ ch

6 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بنعم أم لا:

1 Is that a mouse?



Yes No

☐
☐

2 Are there any goats?


☐
☐

3 Are there any apples?

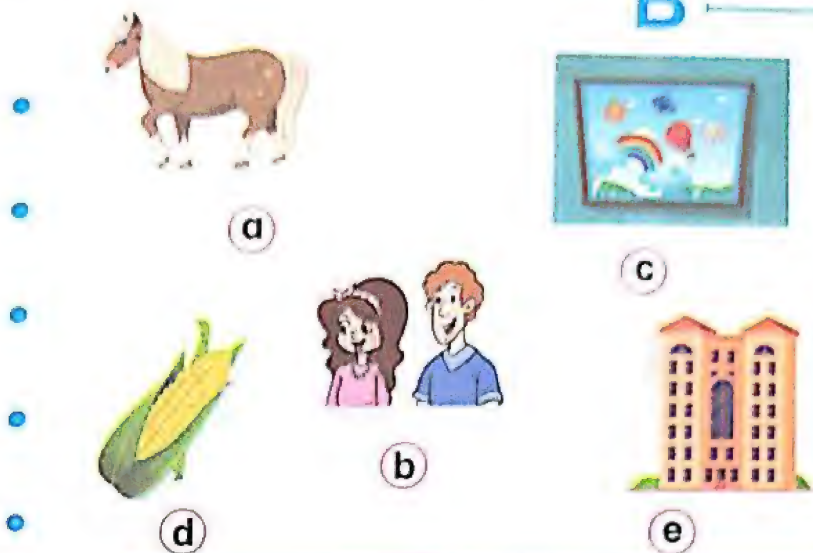

☐
☐

Activities 7

Match (A) with (B):

انظر

- A
- 1 building
 - 2 parents
 - 3 horse
 - 4 corn
 - 5 picture



Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p> <p>library museum</p>	<p>2</p> <p>sheep duck</p>	<p>3</p> <p>arm nose</p>	<p>4</p> <p>bill coin</p>
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

<p>easmt</p>	<p>rsubh</p>	<p>raj</p>	<p>rassg</p>

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



This is a Nubian house.

☐

2.



It's a goat.

☐

3.



The robot is tall.

☐

4.



It's a camera.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s _____



2. m _____ se



3. don _____ y



4. fl _____ er

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Is he a firefighter?



Yes No

☐
☐

2 Is it yellow?


☐
☐

3 Are there any beds?


☐
☐



Activities

8

Match (A) with (B):

صل:

A

B

1) recycle

2) wave

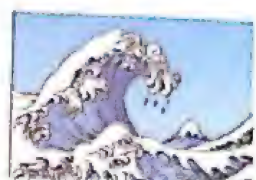
3) coin

4) night

5) fish



a



c



b



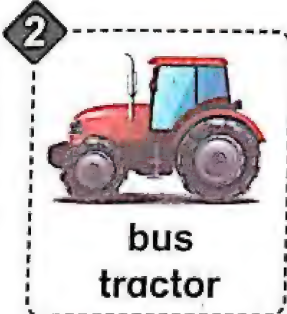
d



e

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ibdr



noyme



acmrea



pprea

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اكتب (✓) أو (✗):

1.



The boy has a toy.

2.



☐ It's a cell phone.

3.



There is a cow.

4.

43

☐ My uncle is forty-two.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. fr _ _ s



2. sh _ _ ts



3. a _ _



4. j _ _

6 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بنعم أم لا:

1 Is it a farm?



Yes No

☐ ☐

2 Is this a horse?



☐ ☐

3 Is there a duck?



☐ ☐



Activities

9

Match (A) with (B):

صل:

A

1 water pump

2 glass

3 farm

4 video game

5 cactus



a

B



c



b



d



e

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



bed
wardrobe



fix
eat



taxi
plane



ride
walk

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



btltae



oabt



sloi



oyst

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



It is a horse.

☐

2.



He is a boy.

☐

3.



A coin is made of metal.

☐

4.



It is a duck.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. st



2. ni t



3. g l



4. sp t

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Is it a computer?



Yes No

☐ ☐

2 Is it a bed?


☐ ☐

3 Are there any nuts?


☐ ☐



Activities

10

Match (A) with (B):

انظر

A

B

1 fish

2 lemon

3 story

4 forty

5 arm



a



c



d



b

40

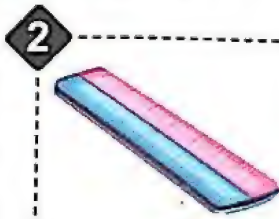
e

Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



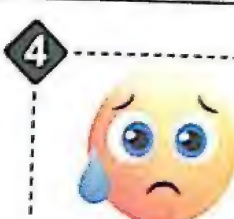
door
window



book
ruler



bear
balloon



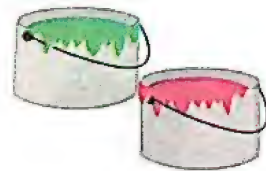
sad
happy

Unscramble and write:

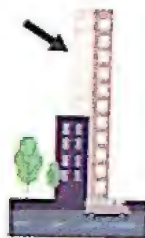
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ronc



iaptn



gihh



atwre

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



He is a firefighter.

2.

11

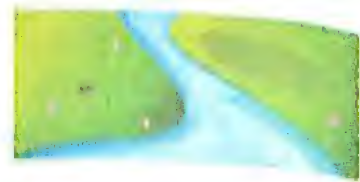
☐ He is ten years old.

3.



There are donkeys.

4.



☐ There is a river.

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

8

1. ei t



2. o



3. mo e



4. ro t

6 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بنعم أم لا:

1 Is this your house?



Yes No

☐ ☐

2 Is it a cake?



☐ ☐

3 Is there a cow?



☐ ☐



Activities

11

1 Match (A) with (B):

انظر وصل:

A

- 1 tree
- 2 horse
- 3 star
- 4 trash can
- 5 scissors



a



d



b



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



pink
white



camera
mouse



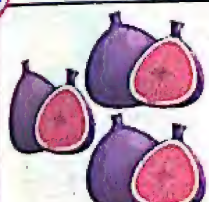
fly
drive



restaurant
library

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gisf

9

nnei



elni



ekti

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



It is a library.

☐

2.



A hen gives us eggs.

☐

3.



This is a coat.

☐

4.



There is a boat.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. c _ _ n



2. b _ _ r



3. c _ _



4. ho _ _ e

6 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بـ نعم أم لا:

1 Is it a duck?



Yes

No

☐
☐

2 Is it a fish?


☐
☐

3 Are there any bananas?


☐
☐



Activities 12

1 Match (A) with (B):

انظر وصل

A

B

1 street

2 pencil

3 cactus

4 hundred

5 yellow



a



c



d



b

100

e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



park
beach

2



pour
eat

3



pen
pot

4



travel
ride a bike

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ckud



bootr



rat



tmei

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



There is a tree.

☐

2.



It is a bus.

☐

3.



There are apples.

☐

4.

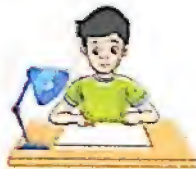


I'm number twenty.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. w _ _ _ te



2. f _ _ _ _

5

3. f _ _ v _ _



4. w _ _ _ l _

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1 Are there any oranges?



Yes No

☐ ☐

2 Is it a pen?


☐ ☐

3 Is there a fish?


☐ ☐



Activities 13

1 Match (A) with (B):

انظر وصل:

A

B

1 bananas

2 sixty

3 oil

4 coin

5 donkey

60

a



d



b



c



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bike
plane

2



robot
computer

3



animals
children

4



tall
short

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hrsoe



tepciur



ldol



tirks

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



It is a tractor.

☐

2.



It's a goat.

☐

3.



It's a city.

☐

4.



This is my armchair.

☐

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



1. bl _ _ k



2. sh _ _ p



3. du _ _ _



4. tr _ _ _

6 Listen and answer Yes or No: استمع واجب بـ نعم ام لا:

1 Is there a lemon?



Yes No

☐ ☐

2 Is there a donkey?


☐ ☐

3 Is it a boat?


☐ ☐



Activities 14

1 Match (A) with (B):

حل:

A

B

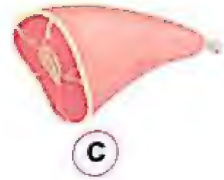
1 meat

2 milk

3 stone

4 glass

5 nose



2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



hen
fish



pick
walk



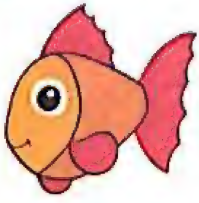
sky
star



grass
tree

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hsif



ochuc



rarwo



sreo

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



There is a horse.

☐

2.



It is a door.

☐

3.



There is a pen.

☐

4.



It is a doll.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. r _ _ _ er



2. sp _ _ _ t



3. o _ _ _



4. ca _ _ _

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Are there any pens?



Yes No

☐ ☐

2 Are there any apples?


☐ ☐

3 Is it a bag?


☐ ☐



Activities

15

1 Match (A) with (B):

انظر

A

B

1 window

2 paper

3 cactus

4 cow

5 boat



a



c



d



b



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



goal
boat

2



T-shirt
skirt

3



coin
chair

4



hen
sheep

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



agry



aphyp



ordo



fmra

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



It is blue.

☐

2.



The farmer has a tractor.

☐

3.



He is a doctor.

☐

4.



A cow gives us water.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. c _ _ _ _ _ puter



2. cam _ _ _ _ _ a



3. n _ _ _ _ n



4. ta _ _ _ _ _

6 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1 Is this a bear?



Yes No

☐ ☐

2 Is this a toy?


☐ ☐

3 Is it a cupboard?


☐ ☐



Activities 16

1 Match (A) with (B):

لصل:

A

B

1 bike

2 apples

3 cow

4 nose

5 forty



a



c



b

40

d



e

2 Look and circle:

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



farm
museum

2



coin
bed

3



flower
bird

4



oranges
eggs

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rkap

50

tyiff



sgif



ckud

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Read and tick a (✓) or (✗):

اقرا وضع علامة (✓) او (✗):

1.



I like bananas.

☐

2.



It is a goat.

☐

3.



It is a pen.

☐

4.



This kite is big.

☐

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:

5

1. f _ v _



2. b _



3. sp _ t



4. h _ se

6 Listen and answer Yes or No:

استمع واجب بنعم أم لا:

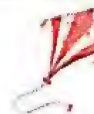
1 Is it yellow?



Yes No

☐ ☐

2 Is this a kite?


☐ ☐

3 Are these scissors?


☐ ☐

Dictation

تسميع الكلمات





Unit

7













	قطعة		وردة
	شورت		حشائش
40	أربعين		رياضة
	رسم		نهر
	حديقة عامة		نبات / زرع
	مزرعة		صلب
	حديقة منزل		غاز
	نجمة		سائل
	برطمان		ذرة
	سيارة		حصان

20

من ١٥ إلى ٢٠





















من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة

		كراسة			آلة حاسبة
		مقص			حقيبة
		ثمرة تين			دهانات
		تفاحة			ألوان خشب
		برتقالة			قلم جاف
		موزة			كتاب
		ليمونة			قلم رصاص
	20	عشرون			مسطرة
	40	أربعون			فرشاة تلوين
	60	ستون			ورق ملون



Unit 9

	قوس قزح		خروف
	شباك		بقرة
	سهم		حمار
	ثلاج		دجاجة
	بيت		بطة
	وردة		سمكة / سمك
	حجر		حصان
	أنف		معطف (بالطو)
	لحم		مرمى
	صوف		مركب














20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة

		تلفاز			غرفة المعيشة
		كرسي بهسنتين			غرفة النوم
		ذيل			مطبخ
		قطار			دولاب
		تقول			أريكة (كنبة)
		يلعب			حاسب آلي
		عنب			سرير
		وجه			صورة
		تورتة (كيكة)			خزانة

		يكتب			دمية دب
		طابور			إنسان آلي
		يطير			عروسة لعبة
		بطاطس محمرة			قصير
		فطيرة			كبير الحجم
		تابلت			طويل
		لوحة مفاتيح			صغير الحجم
		العب فيديو			وقت
		هاتف محمول			خمسة
		فارة كمبيوتر			تسعة



Unit 12

	متجر		سيارة
	رجل المطافي		يركب دراجة
	إشارة المرور		ياخذ تاكسي
	طائرة		يسير (يمشي)
	تاكسي		يقود سيارة
	يمين		شاطئ
	ليل		مطعم
	إتجه للأمام مباشرة		مكتبة
	إتجه يساراً		متحف
	حديقة عامة		مدرسة

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة